

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников
образовательных отношений»
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Белькова Т. Р.	Директор	Руководитель проекта
2	Голубкова Е.А.	Зам. директора по УВР	Куратор проекта
	Лазарева И.В.	Зам директора по ВР	Куратор проекта
3	Учителя школы		Участники проекта
4	Ученики школы 1-11 классов		Участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МУ ГЦ ШМС, СШ №3,7,10,42,46,52,89

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	<p>Цель: выработка стратегий деятельности по формированию безопасной образовательной среды, включая компоненты жизнедеятельности взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи: -создание модели работы по формированию безопасной образовательной среды и сетевого пространства жизнедеятельности и взаимодействия на базе школы и МСО</p>	<p>Работа по формированию безопасного образовательного пространства является одним из приоритетных направлений развития современной школы. Необходимость ее реализации обусловлена ФГОС.</p> <p>Важно, чтобы всем участникам образовательных отношений было комфортно в школе, как при осуществлении взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся, так и в процессе формирования универсальных действий.</p>	<p>- методическая апробация технологий работы -отработка алгоритмов работы -диссимилиация опыта работы в МСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизирована учебная и бытовая среда школы – Созданы и работают сетевые сообщества учителей по предметам для разработки методического инструментария работы – Сформирован опыт работы специалистов (классных руководителей, педагогов – психологов) по актуальным проблемам

	<p>- наработка методического инструментария по заданной тематике для использования специалистами МСО и диссеминации опыта</p> <p>- разработка и апробация технологий формирования благоприятной корпоративной культуры и климата в педагогическом и ученическом коллективах ОО</p> <p>- обработка технологий построения безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений: особенности работы ОО в ситуации моббинга со всеми участниками образовательных отношений, стратегия работы специалистов (классного руководителя, психолога и т.д. по заданной тематике</p> <p>- апробация форм и методов работы, содействующих сохранению психоэмоциональной стабильности и безопасности участников образовательных отношений</p>	<p>Проведенные мероприятия:</p> <p>- региональный семинар: «Библиотечный информационно-методический центр-современный ресурс информационной безопасности в школе», 2 декабря 2020;</p> <p>-Участие в региональном конкурсе «Лучшие региональные практики», (2 место);</p> <p>-Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в школе», 25-26 марта 2021 г. на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;</p> <p>- педагогический совет: «Создание программы воспитания» 25апреля 2021;</p> <p>- мастер- класс «Модель организации профориентационной работы в основной школе»;</p> <p>- педагогический совет « Работа муниципальных инновационных площадок: опыт, перспективы развития»,20.05.2021</p>		<p>—</p>
--	---	---	--	----------

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Совершенствуется сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений через Внутрешкольный информационный портал, Библиотечный информационно - методический центр (БИМЦ), комнату психологической разгрузки, медиациентр, зоны для индивидуальной и коллективной работы .

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта _____

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Созданы и работают сетевые сообщества учителей по предметам для разработки методического инструментария работы
- Сформирован опыт работы специалистов (классных руководителей, педагогов – психологов) по актуальным проблемам
- Модернизирована учебная и бытовая среда школы

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО

г. Ярославля

- освоение новой роли педагога в школе: учитель – тьютор;
- модернизация развивающей информационно-образовательной среды школы;
- применение инновационных и безопасных форм организации образовательного процесса, в том числе проектной, исследовательской, дистанционной формы и др.;
- использование новых подходов к организации учебного и бытового пространства школы

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- модернизация информационно-образовательной среды школы;
- применение инновационных и безопасных форм организации образовательного процесса, в том числе проектной, исследовательской, дистанционной формы и др.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) повышение процента качества обучения в школе

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) _____

- региональный семинар: «Библиотечный информационно-методический центр-

современный ресурс информационной безопасности в школе в школе», 2 декабря 2020;

- региональный конкурс «Лучшие региональные практики», (2 место);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием:

«Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в школе», 25-26 марта 2021 г. на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- педагогический совет: «Создание программы воспитания» совместно со средней школой № 66, участницей регионального проекта «Адресной помощи (500+)», 25 апреля 2021;

- мастер-класс «Модель организации профориентационной работы в основной школе», для классных руководителей средней школы № 66, участницы регионального проекта «Адресной помощи (500+)», 25 апреля 2021;

- Педагогический совет: «Работа муниципальных инновационных площадок: опыт, перспективы развития» совместно со средней школой №66, участницей регионального проекта «Адресной помощи (500+)», 20 мая 2021.