

Психологические особенности младшего подростка.

6-той класс (11,12 лет):

Познавательные процессы:

С 6-го класса начинается интеллектуализация познавательных процессов:

- внимания, · памяти, · воображения, · мышления, · речи.

Этот процесс зависит от усложняющегося в 6-ых классах обучения.

У шестиклассников происходят важные **процессы, связанные с перестройкой памяти**. Активно развивается логическая память, но замедляется развитие механической памяти, что связано с увеличением объема информации.

Можно говорить о сформированности словесно-логического мышления, на основе которого начинается становление **теоретического рефлексивного мышления**, характерного высокому уровню развития интеллекта.

Рекомендация: Мама и Папа, помогая мне делать уроки, не заставляйте меня заучивать заданный материал наизусть (кроме стихотворений). Я должен понимать то, что я учу. Тогда **у меня будет развиваться теоретическое рефлексивное мышление.**

Ведущий вид деятельности:

В шестом классе у ребенка появляется потребность в серьезной самостоятельной деятельности, которая в принципе может удовлетворяться в рамках школьного обучения. Учение может приобрести новый личностный смысл стать деятельностью по самообразованию и самосовершенствованию (см. *мотивация*).

Рекомендация: Мама и Папа, побудите меня к дополнительным занятиям определенным учебным предметом. Если вы не сможете руководить моими интересами, то я сам начну руководить ими, и **у меня возникнет много новых проблем, связанных с противоправным и антинравственным поведением.**

Социальная ситуация развития:

В 6-ом классе у ребенка появляется потребность в самостоятельности и в общении со сверстниками.

Самостоятельность шестиклассника выражается в основном в стремлении к эмансипации от взрослых, освобождении от их опеки и контроля.

Рекомендация: Мама и Папа, я испытываю сильное желание быть самостоятельным и равным с вами в правах. Поэтому, побуждая меня к дополнительным занятиям определенным учебным предметом, **соблюдайте осторожность!** Излишнее давление с вашей стороны приведет к противоположной реакции – нежеланию делать то, что навязывают, к апатии или бунту.

Мотивация:

В 6-ом классе у ребенка появляется характерная особенность – стремление к самообразованию. Если за время обучения в 1 – 5 классах у ребенка сложилась **мотивация достижения успехов**, то самообразование шестиклассника будет связано с учением в школе, при **мотивации избегания неудач** – с увлечениями неучебного характера (бессодержательное общение со сверстниками).

Рекомендация: Мама и Папа, помните о необходимости наблюдать за моими интересами и увлечениями. Тогда **вы успеете вовремя предотвратить опасность** моего неблагоприятного развития.

Новообразование:

Центральным новообразованием младшего подросткового возраста (11-13 лет) считается **чувство взрослости** – отношение подростка к себе как к взрослому, ощущение и осознание себя в какой-то мере взрослым человеком. Взрослеть шестиклассника заставляют обстоятельства, связанные с физическими изменениями его организма. Проявление чувства взрослости начинается с подражания внешним формам наблюдаемого поведения окружающих подростка взрослых людей (изменения во внешнем облике, в манерах и т. п.).

Рекомендация: Мама и Папа, обязательно поговорите со мной об изменениях моего организма. Наблюдая их у себя, **я боюсь вас о них спросить.** Все, что со мной происходит в момент физиологического взросления, кажется мне противоестественным и очень напоминает страшную болезнь.

Общение:

В 6-ом классе у детей повышается внимание к тому положению, которое они занимают в классе среди сверстников.

Шестиклассники начинают проявлять интерес к детям противоположного пола и взаимоотношениям с ними.

Рекомендация: Мама и Папа, если у меня возник конфликт с одноклассниками, побудите меня решить его самостоятельно.

Развивайте во мне способность к психологической адаптации и самозащите. Избегайте советов типа: «А ты дай ему сдачи!»

Научите меня считаться с чужим мнением, с юмором относиться к своим недостаткам, не бояться выглядеть смешным. Тогда в дальнейшем **я избежу многих проблем и неприятностей,** связанных с общением.