

План внеурочной деятельности МОУ средней школы № 89 на 2020-2021 учебный год.

1-4 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 16443:
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576:
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МОиН РФ от 28 декабря 2010г. № 2106);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.,;Просвещение,2009)

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).(См.раздел 3.2. программы ООП НОО) .Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Для успешного освоения учащимися предметов учебного плана: «математика», «русский язык», «литературное чтение», «английский язык» во внеурочную деятельность включены пропедевтические курсы внеурочной деятельности: «Мир деятельности», «Риторика», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг».

Значительное время отведено обучению ИКТ - компетенциям в таких курсах как «Занимательная математика», «Информатика», «Юный турист: изучаю родной край», «Все вместе», «В мире книг» за счет различных способов передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Учащиеся знакомятся с возможными источниками информации и способами её поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные. Для расширения своих знаний, овладения языковой компетентностью - учатся использовать дополнительные источники информации во время проведения исследований, работой над проектами, конструирования небольших сообщений: текстов (рассказ, отзыв, аннотация), в том числе с добавлением иллюстраций, видео- и аудио- фрагментов, мультимедиа-сообщениями, а так же фиксация информации (тексты, фото-, видео-, аудио- и другие виды информации) о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ.

Для формирования у учащихся основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности включены такие курсы внеурочной деятельности как: «Хореография», «Азбука безопасности», «Юный турист: изучаю родной край», «Физическая культура».

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности является духовно-нравственное. Такие курсы внеурочной деятельности как «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», способствуют формированию у учащихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, привитие правил нравственного поведения, воспитание потребности выполнять правила поведения на основе понимания их необходимости, мотивации поведения: делать добро, не причинять зло, неудобство, неприятности; воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире; формирование интереса к народному творчеству, уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре народов России, воспитание духовно-нравственной культуры, патриотизма, гражданственности, развитие художественного вкуса.

Учащимся предложен курс «Юный исследователь» на котором младшие школьники получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Курс способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность, осуществлять общественно-полезную практику.

На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, клубов, кружков, секций, конкурсов, общественно полезных практик, круглых столов, студий, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, сетевых проектов, школы вежливых наук, психологических центров, факультативов, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	10 час.	10 час.	10 час.	10 час.
Духовно-нравственное	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+
Спортивно- оздоровительное	+	+	+	+

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления	Формы организации деятельности (факультатив, кружок, общественно-полезная практика и т.д.)	Название						2а	2б	2в	2г	2д					4а	4б	4в	4г
			1а	1б	1в	1г	1д						3а	3б	3в	3г				
Духовно-нравственное	Клуб *	Праздники, традиции и ремесла народов России	1																	
	Сетевой проект*	Наша школьная страна	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	Клуб	Все вместе	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Тренинг																			
Общеинтеллектуальное	Кружок	Мир деятельности																		
	Факультатив*	Занимательная математика	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Кружок	В мире книг	1	1	1			1	1	1	1							1		
	ОПП*	Юный исследователь	1																	
	Кружок*	Ментальная математика																		
Общесультурное	Проектная деятельность*	Учимся создавать проекты	2	6	2	4	5	2	5	-	2	2	3	3	2	4	3	5	2	2
	Факультатив	Удивительный мир слов	1		1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1		1	1
	Кружок*	Творим, что хотим		1	1	1														
	Кружок	Риторика									1		1	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальные занятия	«Музыкальная шкатулка» (фортепьяно)																		
	Кружок	«Поющая свирель»									1	1	1		1				1	1
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия	«Радуга»						1					1				1			1
	Хореографическая студия	«Сюрприз»			1					2					2					
	Школа*	Азбука безопасности						1												
	Клуб*	Юный турист: изучаю родной край																		
	Игровой час	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

*Нерегулярные внеурочные дела