Предмет Информатика и ИКТ

Ступень обучения 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного)образования по информатике и ИКТ;
* примерной программы по Информатике и ИКТ среднего (полного) образования (базовый уровень);
* примерной программы по Информатике и ИКТ среднего (полного) образования (профильный уровень);
* методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в образовательных учреждениях Ярославской области, реализующих программы общего образования в 2013/2014 уч.г.».
* федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 - 2014 учебный год;
* базисный учебный план 2004 года;
* письмо департамента образования Ярославской области от 12.01.2006 № 23/01-10
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта
 |
| Реализуемый УМК | 10-11 классСемакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень).- БИНОМ,2010 |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение информатики и информационно-коммуникацион-ных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей****[[1]](#footnote-2)****:**** **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс.10 класс- 68 часов (2 часа в неделю)11 класс– 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику | В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен**знать/понимать*** основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь*** оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.
 |

1. [↑](#footnote-ref-2)