Предмет Информатика и ИКТ

Ступень обучения 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного)образования по информатике и ИКТ; * примерной программы по Информатике и ИКТ среднего (полного) образования (базовый уровень); * примерной программы по Информатике и ИКТ среднего (полного) образования (профильный уровень); * методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в образовательных учреждениях Ярославской области, реализующих программы общего образования в 2013/2014 уч.г.». * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 - 2014 учебный год; * базисный учебный план 2004 года; * письмо департамента образования Ярославской области от 12.01.2006 № 23/01-10 * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Реализуемый УМК | 10-11 класс  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень).- БИНОМ,2010 |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение информатики и информационно-коммуникацион-ных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей****[[1]](#footnote-2)****:***   * **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; * **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; * **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; * **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс.  10 класс- 68 часов (2 часа в неделю)  11 класс– 68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику | В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен **знать/понимать**   * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; * назначение и функции операционных систем;   **уметь**   * оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; * распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; * наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; * ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; * автоматизации коммуникационной деятельности; * соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; * эффективной организации индивидуального информационного пространства. |

1. [↑](#footnote-ref-2)