

Сотласкина:  
Исполнитель ВМ  
Фрунзенского района  
Сотласкина Т.Ф.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ средней школы № 89  
/Т.Р.Белькова/  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«Средняя школа № 89»  
20 16г.

**ПАСПОРТ**

**доступности объекта социальной инфраструктуры  
№ 01.01 /2/  
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89»**

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

**150006, город Ярославль, проспект Фрунзе, дом 75а, тел/факс- 46-22-14**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3-4 этажное, **7608,8** кв. м
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **13113** кв. м

1.4. Год постройки здания **1993**, последнего капитального ремонта - **нет**

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта - **нет**, капитального ремонта - **нет**.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование) – **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89», МОУ средняя школа № 89.**

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) **150006, город Ярославль, проспект Фрунзе, дом 75а.**

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – **оперативное управление**

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) - **государственная**

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)- **муниципальная**

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) **Департамент образования мэрии города Ярославля**

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **150000, город Ярославль, Волжская набережная, дом 27.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **услуги в сфере образования**

2.2. Виды оказываемых услуг - **образовательная деятельность.**

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно)- **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)- **дети.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) - **нет.**

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) – **посещаемость – 943 чел, пропускная способность -825 чел..**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) –**нет.**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом :

**Автобус № 4,, маршрутное такси №45,80,84 до остановки «Поселок Нефтебаза»,автобус № 4А, маршрутное такси № 82 до остановки «Улица Светлая», автобусы № 41,41А,41Б,42, маршрутное такси № 36,46 до остановки «Улица Проектируемая»**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – **нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **200** метров

3.2.2. Время движения (пешком) **5** минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – **нет.**

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) **регулируемые, с таймером**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) - **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет)- **есть, бордюрный камень на тротуарах**  
Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) – **нет.**

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	-
с нарушениями зрения (далее – С)	-
с нарушениями слуха (далее – Г)	-
с нарушениями умственного развития (далее – У)	-

\*\* Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	-
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

\*\*\* Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объект.

### 3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг

№ п/п	Наименование услуги	Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Организация и реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	-
2.	Организация и реализация отдельных общеобразовательных программ среднего, общего образования на профильном уровне.	-
3.	Организация и реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	-
4.	Организация и реализация дополнительных общеобразовательных программ.	-
5.	Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.	-
6.	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	-
7.	Организация обучения по образовательным программам на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.	-
8.	Организация социально-психологического тестирования	-

	обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.	
9.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	-
10.	Организация и осуществление индивидуально ориентировочной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся.	-
11.	Организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий.	-
12.	Проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительного характера.	-
13.	Организация научной, творческой, инновационной деятельности.	-
14.	Организация и реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	-
15.	Проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования, обмену обучающимися.	-

\*\*\* Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

### 3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим текущий ремонт асфальтового покрытия
2.	Вход (входы) в здание	Необходим текущий ремонт (при входе в здание)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нуждаются в адаптации
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	-

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходим текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Необходим текущий ремонт

\*\*\*\* Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг) **доступен полностью всем**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование с **Департаментом образования мэрии города Ярославля**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта \_\_\_\_\_

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:  
анкеты (информации об объекте) от «18» марта 2016 г.;  
акта обследования объекта от «8» апреля 2016 г. №1

Дата составления паспорта «12» мая 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Зам.директора по АХР \_\_\_\_\_ Горбунова Л.Н.  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор \_\_\_\_\_ Т.Р.Белькова  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)