

**Программа по организации работы с детьми по изучению
Правил дорожного движения
« Академия Дорожных Наук»
на 2017 -2018 учебный год
(педагог – организатор И.С. Лазарева)**

I. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Конвенция « О правах ребенка»
4. Устав образовательного учреждения.
5. Федеральная целевая программа «Дети России».
6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральная целевая программ «Повышение безопасности дорожного движения».
8. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей.
9. Правила дорожного движения.

II. Пояснительная записка.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Академия Дорожных Наук» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Я считаю, что ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому моя программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше я научу детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Эту программу можно использовать для учащихся 1 - 7 классов.

Каждое занятие по программе «Академия Дорожных Наук» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Проведение КВНов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди обучающихся.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

III. Цель:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и в неурочной деятельности Правил дорожного движения.

IV. Задачи, стоящие перед педагогами:

1. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

V. Ожидаемый результат:

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

VI. Организация в ОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.

3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать (не реже одного номера в четверть), показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД, родителей-водителей.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».
5. Создание волонтерского движения обучающихся по пропаганде ПДД:
 - проведение разъяснительной работы среди школьников;
 - проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.
6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
7. Создание специальных транспортных площадок для практического обучения детей ПДД.
8. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.
9. Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении ПДД на улицах и дорогах.
10. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.
11. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.
12. Работа среди родителей по разъяснению ПДД, привлечению их к дежурству у школ перед началом и после учебных занятий, сопровождению обучающихся при проведении различных коллективных мероприятий. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
13. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости обучающихся провести с учителями, классными руководителями инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки обучающихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

VII. Формы проведения мероприятий:

1. Познавательные занятия со школьниками о ПДД «Мы идем через дорогу», «Дорожная академия», «Экзамен по ПДД», «Азбука города», «Азбука юного пешехода», «Огонь друг или враг», «На улицах нашего города», «Дорожная азбука», «Светофорчик приглашает в гости» с широким использованием наглядных пособий и технических средств.
2. Экскурсии «Я – пешеход и пассажир».
3. Тематические вечера, игры, викторины, утренники, КВН, конкурсы, а так же в месячниках, смотрах безопасности дорожного движения.
4. Индивидуальные, групповые беседы с детьми по правилам поведения на дорогах, цикл бесед, чтений, обсуждений.
5. Оформить информационные стенды по ПДД в классах.

VIII. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1 – 7 классов

Главная задача – предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
2. формировать и развивать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности;
3. формирование самооценки, самоконтроля, самоорганизации в сфере дорожного движения.

Время проведения	Содержание работы	Место проведения (ответственный)	Участники
Сентябрь	1. Классные часы по изучению правил ДД и безопасного поведения на дорогах.	Классные кабинеты (клас. руководители)	1 – 7 классы

	<p>2. Праздник в Академии Дорожных Наук.</p> <p>3. Спектакль – игра по ПДД.</p>	<p>Классные кабинеты (Лазарева И.С.)</p> <p>АКТОВЫЙ ЗАЛ</p>	<p>2 класс</p> <p>3 класс</p>
Октябрь	<p>1. Проверка уголков по БДД в классных кабинетах.</p> <p>2. Презентация «Мы идем через дорогу».</p> <p>3. Презентация «Дорожная академия»</p> <p>4. Презентация «Экзамен по ПДД»</p>	<p>Клас. кабинеты (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p>	<p>1 – 7 классы</p> <p>1 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>3 классы</p>
Ноябрь	<p>1. Классные часы по изучению правил ДД и безопасного поведения на дорогах.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу».</p> <p>3. Презентация «Азбука города».</p> <p>4. Конкурс стихов и сказок по ПДД «Улица полна неожиданностей».</p>	<p>Классные кабинеты (клас. руководители)</p> <p>Выставка на 2 эт. (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Награждения (Лазарева И.С.)</p>	<p>1 – 7 классы</p> <p>2 классы</p> <p>3 классы</p> <p>4 классы</p>
Декабрь	<p>1. Беседы с учащимися по фактам ДТП с разбором причин происшествия.</p> <p>2. Презентация «Правила противопожарной безопасности».</p>	<p>Классные кабинеты (клас. руководители)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p>	<p>1 - 7 классы</p> <p>2 классы</p>

	<p>3. Беседа «Азбука юного пешехода».</p> <p>4. Презентация «Огонь друг или враг».</p> <p>5. Презентация «На улицах нашего города».</p> <p>6. Родительское собрание по профилактике и предупреждению ДДТТ.</p> <p>7. Инструктаж «Безопасные каникулы»</p>	<p>Классные кабинеты (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Классные кабинеты (клас. руководители)</p> <p>Классные кабинеты (клас. руководители)</p>	<p>3 классы</p> <p>4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>1 - 7 классы</p> <p>1 - 7 классы</p>
Январь	<p>1. Экскурсия: «Я – пешеход и пассажир».</p> <p>2. Настольная игра «Мы спешим в школу».</p> <p>3. Беседа «Дорожная азбука».</p> <p>4. Викторина по ПДД.</p> <p>5. Конкурс газет по ПДД «Улица полна неожиданностей».</p> <p>6. Обновление уголков по ПДД в классах.</p>	<p>Улицы нашего района (клас. руководители)</p> <p>Клас. кааб. (клас. руководители)</p> <p>Классные кабинеты(Лазарева И.С.)</p> <p>Актовый зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Выставка на 2 эт. (Лазарева И.С.)</p> <p>Классные кабинеты (Лазарева И.С.)</p>	<p>1 - 2 классы</p> <p>1 классы</p> <p>2 классы</p> <p>3 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>1 - 7 классы</p>

Февраль	<p>1. Лекция инспектора ГИБДД.</p> <p>2. Презентация «Светофорчик приглашает в гости».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Улица глазами детей».</p> <p>4. Презентация «Осторожно, огонь!»</p> <p>5. Тесты: «Элементы улиц и дорог», «Проезд перекрестков».</p>	<p>Классные кабинеты</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Выставка на 2 эт. (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p>	<p>1 - 7 классы</p> <p>2 классы</p> <p>3 классы</p> <p>4 классы</p> <p>5-7 классы</p>
Март	<p>1. Класс. час «Знаешь ли ты ПДД?»</p> <p>2. Презентация «Правила поведения в городе».</p> <p>3. Презентация «Огонь – друг или враг?»</p> <p>4. Викторина «Знатоки ПДД».</p> <p>5. Тесты: «Улица и движение в населенном пункте», «Дорожные знаки и дополнительные средства информации».</p>	<p>Клас.каб. (клас. руководители)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Актный зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p>	<p>1 - 7 классы</p> <p>1 классы</p> <p>3 классы</p> <p>4 классы</p> <p>5-7 классы</p>
Апрель	<p>1. Обновление уголков по ПДД в классах.</p>	<p>Классные кабинеты (Лазарева И.С.)</p>	<p>1 - 7 классы</p>

	<p>2. Просмотр мультфильма «По дороге со смешариками».</p> <p>3. Презентация «ПДД для водителей».</p> <p>4. Тесты: «Светофор и его сигналы», «Сигналы и указания регулировщика».</p>	<p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p>	<p>2 классы</p> <p>3 классы</p> <p>4 классы</p>
Май	<p>1. Инструктаж «Безопасные каникулы».</p> <p>2. Тесты: «Обязанности пешеходов», «Пешеходные переходы».</p> <p>3. Настольная игра «Азбука пешехода».</p> <p>4. Тесты: «Приоритет движения транспортных средств».</p> <p>5. Родительское собрание по профилактике и предупреждению ДДТТ.</p>	<p>Классные кабинеты (клас. руководители)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Классные кабинеты (клас. руководители)</p> <p>Конференц. зал (Лазарева И.С.)</p> <p>Классные кабинеты (клас. руководители)</p>	<p>1 - 7 классы</p> <p>3 классы</p> <p>2 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>1 - 7 классы</p>

Обучающиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Обучающиеся 2-го-4го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Обучающиеся 2-го-4го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Обучающиеся 5-го – 7-го классов, кроме перечисленного для 1-4-го класса, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Обучающиеся 5-го – 7-го классов должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у обучающихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Воспитание применительно к сфере дорожного движения — это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте