

Принято с учетом мнения
педагогического совета школы
протокол № 4 от 24.12.2020

Утверждено
приказом директора школы
№01-08/ 21 от 29.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах с углубленным изучением отдельных предметов
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №89»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС ОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 №413 (далее - ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 N 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.01.2019 N 19);
- Приказ Департамента образования Ярославской области об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (с изменениями от 05.06.2020 N 15-нп)
- СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №89»
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования образовательной организации (далее - ОО).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение и углубленное изучение).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в установленном порядке.

1.5 В положении используются следующие понятия:

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля.

Профильное обучение - организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

Профильный класс (профильная группа) — это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.6. Углубленное изучение предметов может начинаться на этапе освоения программы основного общего образования с 5 класса, с 8 класса и на этапе освоения программы среднего общего образования с 10 класса. Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов определяется школой самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО и в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО может проводиться по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- технологическому;
- гуманитарному;
- естественнонаучному и др.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль - русский язык, литература, иностранный язык (английский, французский и т. д.);
- социально-экономический профиль - право, экономика, математика;
- естественнонаучный профиль - химия, биология, математика;
- технологический - физика, математика, информатика и ИКТ.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также диагностика обучающихся.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «Астрономия», «История», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами - предметниками с учетом рекомендаций методического объединения ОО.

4. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС ОО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, ДО Ярославской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций.

4.2. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

4.3. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом особенностей класса.

4.4. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам ОО.

4.5. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

4.6. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

4.7. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

5. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов

Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании Порядка организации индивидуального отбора при приёме (зачислении в порядке перевода) учащихся для

получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №89» (утверждается ежегодно).

6. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ средней школе №89.

7. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов

7.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.

7.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

7.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

8. Обязанности сторон по достижению целей образования

8.1. Администрация школы:

- формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом школы;
- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением классных журналов;
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР согласно годовому плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.3. Педагог:

- разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;
- фиксирует результаты обучения в классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.4. Педагог-психолог:

- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.5. Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей) не предусмотренных ч. 4 ст.44 устанавливаются иными федеральными законами, локальными нормативными актами школы.