

План внеурочной деятельности МОУ средней школы № 89 на 2021-2022 учебный год.

1-4 классы

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 , от 22 сентября 2011 г. N 2357 , от 18 декабря 2012 г. N 1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 18 мая 2015 г. N 507 , от 31 декабря 2015 г. N 1576 , приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Приказ Министерства Просвещения Российской федерации № 254 от 20 мая 2020 г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской федерации № 766 от 20 декабря 2020 г « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской федерации от 20 мая 2020 № 254»;
- Устав МОУ средней школы №89;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ средней школы № 89

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). (См. раздел 3.2. программы ООП НОО) .Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Для успешного освоения учащимися предметов учебного плана: «математика», «русский язык», «литературное чтение», «английский язык» во внеурочную деятельность включены пропедевтические курсы внеурочной деятельности: «Мир деятельности», «Риторика», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг».

Значительное время отведено обучению ИКТ - компетенциям в таких курсах как «Занимательная математика», «Информатика», «Юный турист: изучаю родной край», «Все вместе», «В мире книг» за счет различных способов передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Учащиеся знакомятся с возможными источниками информации и способами её поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные. Для расширения своих знаний, овладения языковой компетентностью - учатся использовать дополнительные источники информации во время проведения исследований, работой над проектами, конструирования небольших сообщений: текстов (рассказ, отзыв, аннотация), в том числе с добавлением иллюстраций, видео- и аудио- фрагментов, мультимедиа-сообщениями, а так же фиксация информации (тексты, фото-, видео-, аудио- и другие виды информации) о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ.

Для формирования у учащихся основ здорового образа жизни, развития творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности включены такие курсы внеурочной деятельности как: «Хореография», «Азбука безопасности», «Юный турист: изучаю родной край», «Физическая культура».

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности является духовно-нравственное. Такие курсы внеурочной деятельности как «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», способствуют формированию у учащихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, привитие правил нравственного поведения, воспитание потребности выполнять правила поведения на основе понимания их необходимости, мотивации поведения: делать добро, не причинять зло, неудобство, неприятности; воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире; формирование интереса к народному творчеству, уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре народов России, воспитание духовно-нравственной культуры, патриотизма, гражданственности, развитие художественного вкуса.

Учащимся предложен курс «Юный исследователь» на котором младшие школьники получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Курс способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность, осуществлять общественно-полезную практику.

На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, клубов, кружков, секций, конкурсов, общественно полезных практик, круглых столов, студий, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, сетевых проектов, школы вежливых наук, психологических центров, факультативов, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	10 час.	10 час.	10 час.	10 час.
Духовно-нравственное	+	+	+	+
Социальное	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	+	+	+	+
Общекультурное	+	+	+	+
Спортивно- оздоровительное	+	+	+	+

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления	Формы организации деятельности (факультатив, кружок, общественно-полезная практика и т.д.)	Название					2а	2б	2в	2г					4а	4б	4в	4г
			1а	1б	1в	1г					3а	3б	3в	3г				
Духовно-нравственное																		
	Клуб *	Праздники, традиции и ремесла народов России					1											
	Сетевой проект*	Наша школьная страна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Клуб	Все вместе	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Факультатив*	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок	В мире книг	1	1	1		1	1			1	1		1				
	ОПП*	Юный исследователь					1											
	Общественно-полезная практика	Размышляем.Играем.Тво рим			1													
	Кружок*	Ментальная математика																
Общекультурное	Проектная деятельность*	Учимся создавать проекты	2	2	0	2	0	4	0	1	2	2	3	2	2	2	2	2
	Факультатив	Удивительный мир слов			1	1	1		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок	Творим, что хотим	1	1	1	1												
	Кружок	Риторика													1	1	1	1
	Общественно-полезная практика*	Юный турист: изучаю родной край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
	Индивидуальные занятия	«Музыкальная шкатулка» (фортепьяно)		1	1													
	Кружок	«Поющая свирель»									1	1					1	1
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия	«Радуга»	1				1								1			
	Хореографическая студия	«Сюрприз»			1				2				2					
	Кружок*	ГТО						1								1		
	Секция	Фитнес-аэробика								1				1				
	Игровой час	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок	Спортивные игры				1												

*Нерегулярные внеурочные дела