Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

На заседании Директор МОУ средней школы № 89 педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Р.Белькова

Протокол № 17 от 23.06.2023 Приказ № 01-08 /167 от 02.08.2023г

План внеурочной деятельности

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

город Ярославль

2023

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2023/2024 учебный год**

**1.Нормативная база**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ» О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 года

№1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской федерации № 858 от 21.09. 2022 г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Устав МОУ средней школы №89;
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ средней школы № 89 на основе ФОП и ФГОС ООО;
* Другие нормативные и правовые документы регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно - образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.(см. раздел 2.3. в программе ООП ООО)

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

**Цель** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи**  внеурочной деятельности:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы** на становление личностных характеристик выпускника основной школы сформулированных в ООП ООО.

Это ученик:

• любящий свой народ, свой край и свою Родину;

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

• выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

• соответствие возрастным особенностям учащихся;

• преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

• опора на ценности воспитательной системы школы.

На организацию внеурочной деятельности отводится 6 часов в неделю в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, мини-проектов, общественно полезных практик, групповых занятий, кружков, общешкольных конкурсов, практикумов, индивидуальных занятий, секций, круглых столов, студий, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, изостудий, и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник-1 урок);

- 1 час в неделю- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

(в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность» (5-7 классы);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов

профориентационных интересов, и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»

(6-11 классы).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- проектно-исследовательское;

- художественно-эстетическое и творческая деятельность;

- спортивно-оздоровительное;

- коммуникативное;

- информационная культура;

- учение с увлечением.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а**  **инж** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а**  **инж** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а**  **инж** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 0,5 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Россия-мои горизонты |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Весенняя ласточка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Россия-Радуга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Легионер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физика для всех |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Проектная деятельность |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика для всех | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  | 1\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Программирование |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Решение расчетных и качественных задач по физике |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декада памяти |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровой час | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Смотр строя и песни | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Футбол для всех | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО**  **недельная нагрузка** | **6** | **3,5** | **5,5** | **6** | **5,5** | **5,5** | **5** | **5,5** | **5** | **6** | **5** | **6** | **6** | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** |

\* - деление на группы