

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89»**

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 01-08/151

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Голубкову Е.А.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Голубкову Е.А.
 - 3.1 ознакомить с Дорожной картой по формированию функциональной грамотности участников образовательной деятельности;
 - 3.2. продолжить работу с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора по УВР

Е.А. Голубкова

Дорожная карта по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 5-9 классов школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
9. Участие в региональной инновационной площадке «Управление процессом формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС»

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
ЭТАП 1. Подготовительный			
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований обновлённых ФГОС НОО, ООО и ООО по формированию функциональной грамотности.	август	Голубкова Е.А.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся.	август	Голубкова Е.А.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе.	август-сентябрь	Гусева О.К. Голубкова Е.А.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	август	Балдина Е.В.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	август	Балдина Е.В.
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности.	август	Камальдинова Г.А.
7	Информационно-методические семинары «Актуальные вопросы образования как ориентир в работе педагога: формирование функциональной грамотности обучающихся как основа для общероссийского исследования по модели PISA».	август	Голубкова Е.А. Руководители МО
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и её компоненты».	август— сентябрь	Голубкова Е.А.
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.	август	Загурская Л.К.
10	Формирование базы данных обучающихся на 2024/2025 учебный год	сентябрь	Голубкова Е.А.
11	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь	Голубкова Е.А.

12	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности по финансовой грамотности (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).	в течение учебного года	Учителя - предметники
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь	Голубкова Е.А.
14	Педагогический совет «Функциональная грамотность как фактор преемственности в обучении между НОО и ООО »	ноябрь	Голубкова Е.А.
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.	ежемесячно	Голубкова Е.А. Гусева О.К.

ЭТАП 2. Практический			
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	в течение года	Учителя - предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов.	сентябрь	Голубкова Е.А. Учителя - предметники
3	Методический совет «Формирование и оценивание глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся в условиях современного образования».	октябрь	Голубкова Е.А. Руководители МО
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	в течение учебного года	Учителя - предметники
5	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление, глобальные компетенции.	ноябрь	Голубкова Е.А.
6	Педагогический совет «Формирование читательской грамотности как ключевое условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с современными требованиями»	Декабрь	Голубкова Е.А. Руководители МО

7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности.	в течение учебного года	Учителя - предметники
8	Презентация опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Руководители МО, Учителя-предметники
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	в течение года	
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся».	в течение года	
11	Педагогический совет «Методы, приемы и технологии формирования естественно-научной грамотности у обучающихся»	февраль	Голубкова Е.А. Руководители МО
12	Проведение школьной метапредметной олимпиады	ноябрь— февраль	
13	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	февраль	Голубкова Е.А. Руководители МО
14	Апробация рабочих программ курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.	в течение учебного года	Балдина Е.В.
15	Семинар «Функциональная грамотность и её место в развитии личности обучающегося средствами воспитательной и учебной деятельности»	апрель	Голубкова Е.А. Копылова А.Б.
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	
17	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	март— апрель	
18	Панорама опыта «Технологии формирования функциональной грамотности ресурс в достижении нового качества обучения».	Март-апрель	
	Мониторинг реализации мероприятий плана работы		
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах.	май	Балдина Е.В.

2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности.	май	Гусева Л.Ю.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта.	июнь	Администрация