



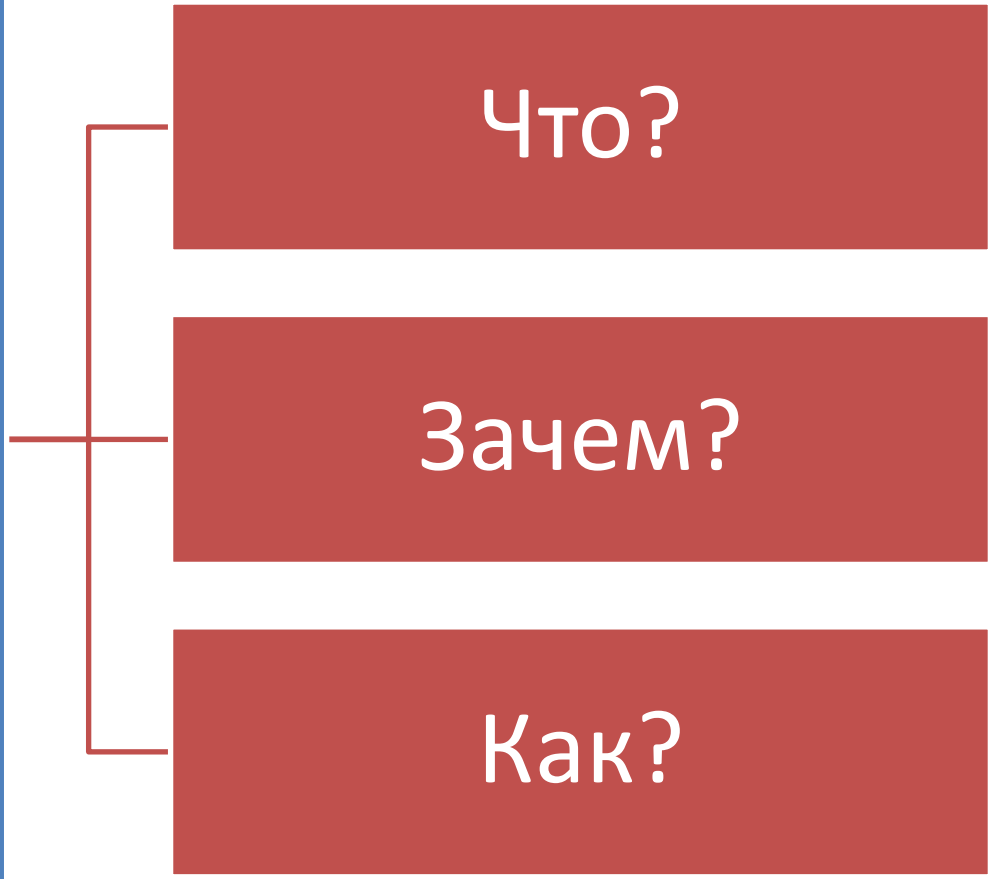
10.11.2022

Функциональная грамотность как основа качества образования

© Зайцева Н.В.

Центр образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Функциональная грамотность



```
graph LR; A[Функциональная грамотность] --- B[Что?]; A --- C[Зачем?]; A --- D[Как?];
```

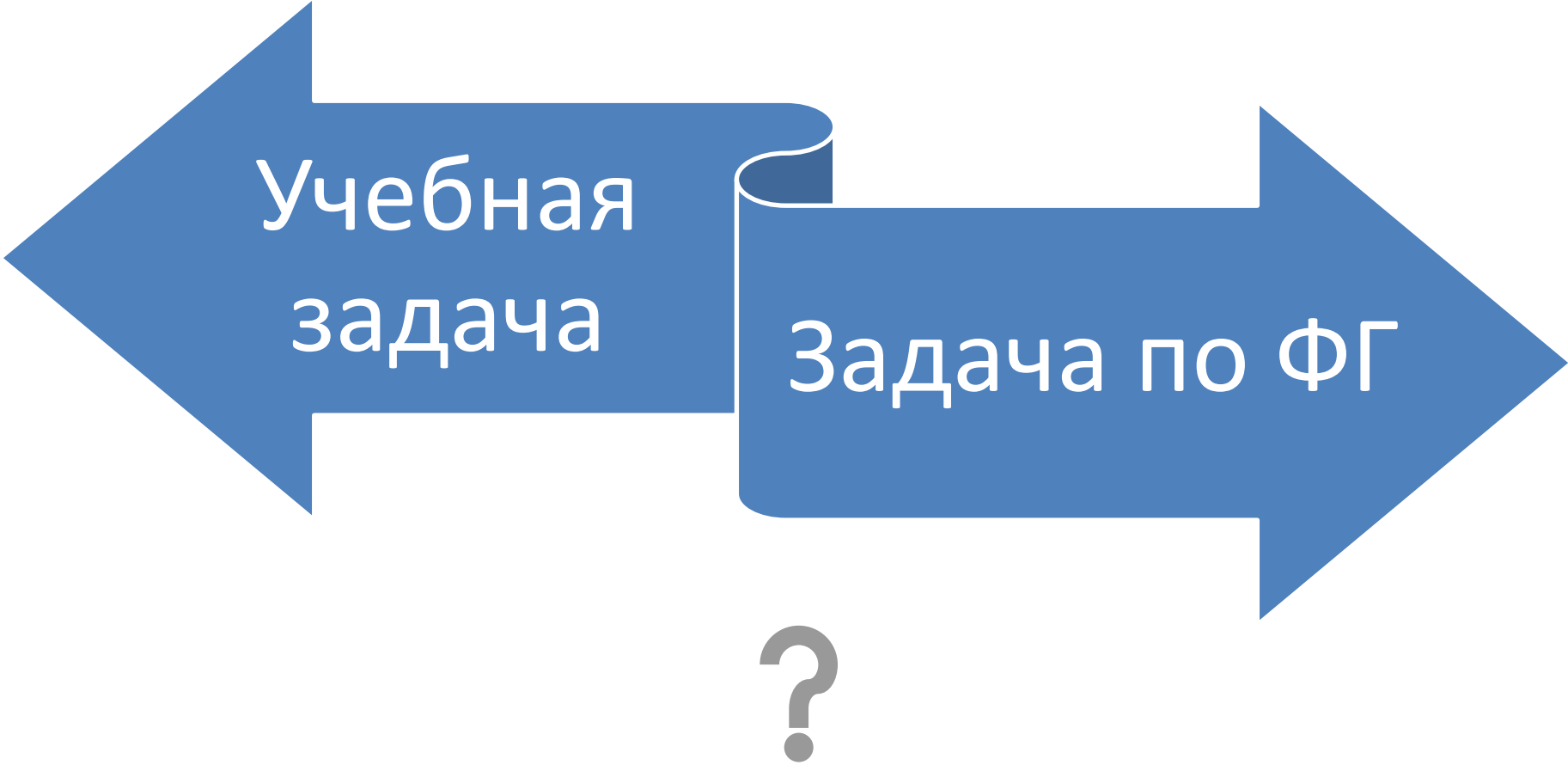
The diagram illustrates the components of functional literacy. A central blue box labeled 'Функциональная грамотность' is connected by a horizontal line to three red boxes stacked vertically. The top red box contains the text 'Что?', the middle one 'Зачем?', and the bottom one 'Как?'.

Что?

Зачем?

Как?

ЧТО?



Учебная
задача

Задача по ФГ

?

Функциональная грамотность

ЧТО?

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

(по Леонтьеву А.Н.; используется командой ЦОКО РАО)

Понятие введено в 1957г. ЮНЕСКО

Важно!!!

Уметь читать, считать, писать не переходит автоматически в функциональную грамотность. Функциональная грамотность рождается в опыте взаимодействия с окружающей средой, миром, людьми; в понимании личной ответственности за качество собственной жизни.

Функционально безграмотный человек, например, не читает «звездочки» в договорах.

!Тест PISA - источник данных о функциональной грамотности

!! «PISA-подобные» инструменты формирующего и тематического контроля – основа компонента «функциональная грамотность» в ООП.

Функциональная грамотность

Зачем?

2018 г. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

«обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

2018 г. Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа»

«не ниже 10 места в мире - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность)»

П.1.6. Паспорта ФП «Современная школа»: **Модернизирована система оценки качества общего образования** с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом **внедрения** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания** с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества

Нормативные документы

Примерная основная образовательная
программа начального общего образования



PDF

Примерная основная образовательная
программа основного общего образования



PDF

Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об
утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №
64100)



PDF

Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об
утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №
64101)



PDF

Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении
изменений в федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 №
69676)



PDF

Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении
изменений в федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего
образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 №
69675)



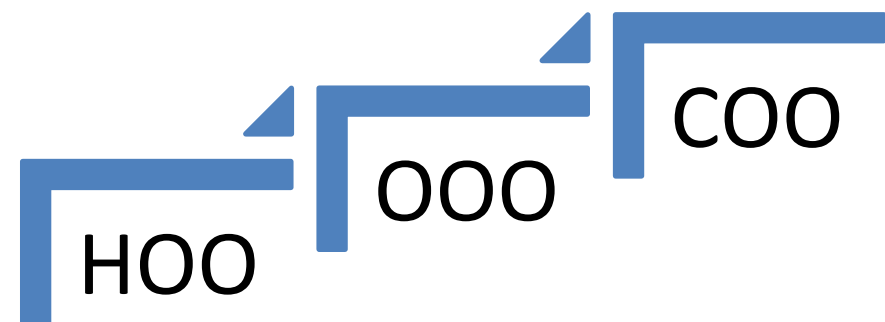
PDF

Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об
утверждении федерального перечня электронных
образовательных ресурсов...» (Зарегистрирован
29.08.2022 № 69822)



PDF

Обновленные ФГОС ОО: преимущества



Учет возрастных особенностей обучающихся

- ✓ Расширение содержательных областей
- ✓ Расширение спектра осваиваемых умений/видов деятельности
- ✓ Повышение уровня осваиваемого умения
- ✓ Увеличение степени самостоятельности обучающихся

Метапредметные и личностные результаты

Группируются по направлениям
воспитания

Личностные результаты

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Группируются по видам УУД

Метапредметные результаты

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Переориентация системы российского образования на развитие функциональной грамотности учащихся закреплена в обновленном ФГОС ООО 2021 года в разделе 35.2:

«...формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире.»

Переориентация образования

На концептуальном уровне такая переориентация проявляется в следующих аспектах:

- а) изменение образовательной парадигмы – **компетентный подход**;
- б) содержание обучения – **комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации**;
- в) характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса – **сотрудничество, системно-деятельностный подход**;
- г) доминирующий компонент организации образовательного процесса – **практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность**, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся;
- д) характер контроля – **комплексная оценка образовательных результатов по трём группам** (личностные, предметные, метапредметные).

Куда «вставлять»?

Целевой раздел:

- результаты, подлежащие достижению
- общее описание системы оценки их достижения

Содержательный раздел:

оценочные блоки в рабочих программах по предметам учебного плана и внеурочным курсам

оценочный блок в Программе формирования и развития УУД

описание мониторинга личностного развития в Программе воспитания

Организационный раздел:

описание форм промежуточной аттестации в учебном плане

описание сроков промежуточной аттестации в календарном учебном графике

дорожная карта развития условий реализации ООП с описанием их оценки

Фрагмент тематического планирования по географии (8-го класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Географическое пространство России			
1.	История формирования и освоения территории России	2	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ ссылка (https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/) ФГ-читательская: Задание № ИС-4-8-04 ссылка (http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/istoriya-125-zadanii.pdf)
<...>	<...>	<...>	<...>



Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Минпросвещения России, 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

1. Все курсы внеурочной деятельности должны создавать условия для самореализации обучающихся, педагоги должны осуществлять педагогическую поддержку в преодолении школьниками трудностей в обучении и социализации.
2. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.
3. Обязательно для всех надо предусмотреть проведение:
 - 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понеделник, первый урок);
 - 1 час в неделю – на занятия **по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);**
 - 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)»

Читательская грамотность	Банк заданий
Математическая грамотность	Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
Естественно-научная грамотность	В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.
Глобальные компетенции	Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).
Финансовая грамотность	Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.
Креативное мышление	

О проекте	Главная
Разработчики	Новости
Форум экспертов	27.10.2022 Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» одобренная ФУМО
Рабочие материалы	Уважаемые коллеги! Ранее мы предлагали для обсуждения программу курса внеурочной деятельности (основное общее образование), созданную командой разработчиков под руководством Ковалевой Г.С. Благодарим вас за ваши отклики и предложения.
Публикации	Предлагаем вам Программу курса внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» (основное общее образование) , ОДОБРЕННУЮ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (протокол 7/22 от 29.09. 2022г.)

Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

Как реализуется?

Путем организации и проведения методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

Кем координируется?

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

[План семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"](#)

[Переход к плану семинара по QR-коду](#)



[О функциональной грамотности](#)

[Банк заданий для формирования функциональной грамотности](#)

[Архив семинаров 2021-2022 учебного года](#)



«ФГОС»

Основная информация

Горячая линия

Новости

Функциональная грамотность

▶ Муниципальные планы на
2022-2023 уг▶ Муниципальные планы на
2021-2022 уг

▶ Мероприятия

Портал «Единое содержание
общего образования»Портал
«Единое содержание
общего образования»

Формирование функциональной грамотности

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

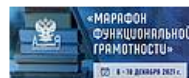
с 2021 года по 2024 год

- ▶ План мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на **2022 - 2023** учебный год
 - ▶ Муниципальные планы об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
- ▶ План мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на **2021-2022** учебный год
 - ▶ Муниципальные планы об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
- ▶ Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- ▶ Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- ▶ Координационный центр по работе с субъектами РФ
- ▶ О функциональной грамотности
- ▶ Банк заданий для формирования функциональной грамотности
- ▶ Регламент организационного взаимодействия
- ▶ Видео Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности
- ▶ Видео Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВАЖНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ

1. Раздел «Обновленные ФГОС» сайта ГАУ ДПО ЯО ИРО
2. Циклограмма проведения семинаров по Функциональной грамотности в 2021-2022 году



Марафон функциональной грамотности

Марафон функциональной грамотности с участием ведущих мировых ученых и экспертов в сфере образования прошел с 6 по 10 декабря 2021 года. Организаторами Марафона

Документы школы

Например,

- Приказ об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
- План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год
- Мониторинг готовности педагогов к участию в формировании функциональной грамотности обучающихся
- Выписка из протокола заседания методического объединения учителей-предметников ... № 2 от 15.11.2022г. "Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат"
- Информация о прохождении курсов повышения квалификации по функциональной грамотности педагогическими работниками МОУ Средняя школа №89
- Выписка из протокола № 2 родительского собрания в 8 классе по теме «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»
- Выписка из протокола № 2 родительского собрания в 9 классе по теме «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»
- Информация о проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности обучающихся 5 класса
- Приказ об участии в марафоне по функциональной грамотности
- Приказ об участии в методическом вебинаре по формированию функциональной грамотности
<...>
- Памятка для детей и родителей «Что значит "быть грамотным" в XXI веке?»
- Памятка для родителей «Что нужно знать о функциональной грамотности?»
- <...>



Базовая площадка

**«Управление процессом формирования
функциональной грамотности обучающихся
в условиях введения и реализации
обновленных ФГОС»**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!**

10.11.2022

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

Сайт: www.iro.yar.ru

