



ФГОС СОО: *учебный план*

© Зайцева Наталия Владимировна,
старший методист центра образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Новые требования к качеству образования

ФЗ «Об образовании в РФ» определяет главную задачу российской образовательной политики – **обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.**

Ключевые идеи ООП

- индивидуализация (индивидуальные образовательные траектории);
- информатизация (цифровая образовательная среда);
- кооперация (проектная и учебно-исследовательская деятельность)
- формирующее (экспертное) оценивание

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

- Планируемые метапредметные результаты освоения ООП
- Планируемые личностные результаты освоения ООП
- Планируемые предметные результаты освоения ООП

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения ООП
СОО представлены тремя группами
универсальных учебных действий (УУД):

- РУУД
- КУУД
- ПУУД

Результаты представлены блоком «Выпускник
научится»

Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО

1. ЛР в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя
2. ЛР в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)
3. ЛР в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу
4. ЛР в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми
5. ЛР в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре
6. ЛР в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни
7. ЛР в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений
8. ЛР в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся

Планируемые предметные результаты освоения ООП

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и *«Выпускник получит возможность научиться»*, что ранее делалось в структуре ПООП НОО и ООО, появляются еще две группы результатов: **результаты базового и углубленного уровней.**

Логика представления результатов

базовый уровень



«Выпускник научится –
базовый уровень»,
«Выпускник получит
возможность научиться –
базовый уровень»

углубленный уровень



«Выпускник научится –
углубленный уровень»,
«Выпускник получит
возможность научиться –
углубленный уровень»

Отличие результатов базового уровня от результатов углубленного уровня

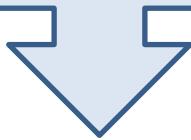
Принципиальным отличием является **целевая направленность** результатов!

Результаты **базового** уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Обратите внимание!

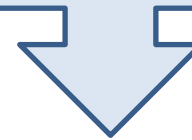
базовый уровень



«Выпускник получит
возможность научиться –
базовый уровень»

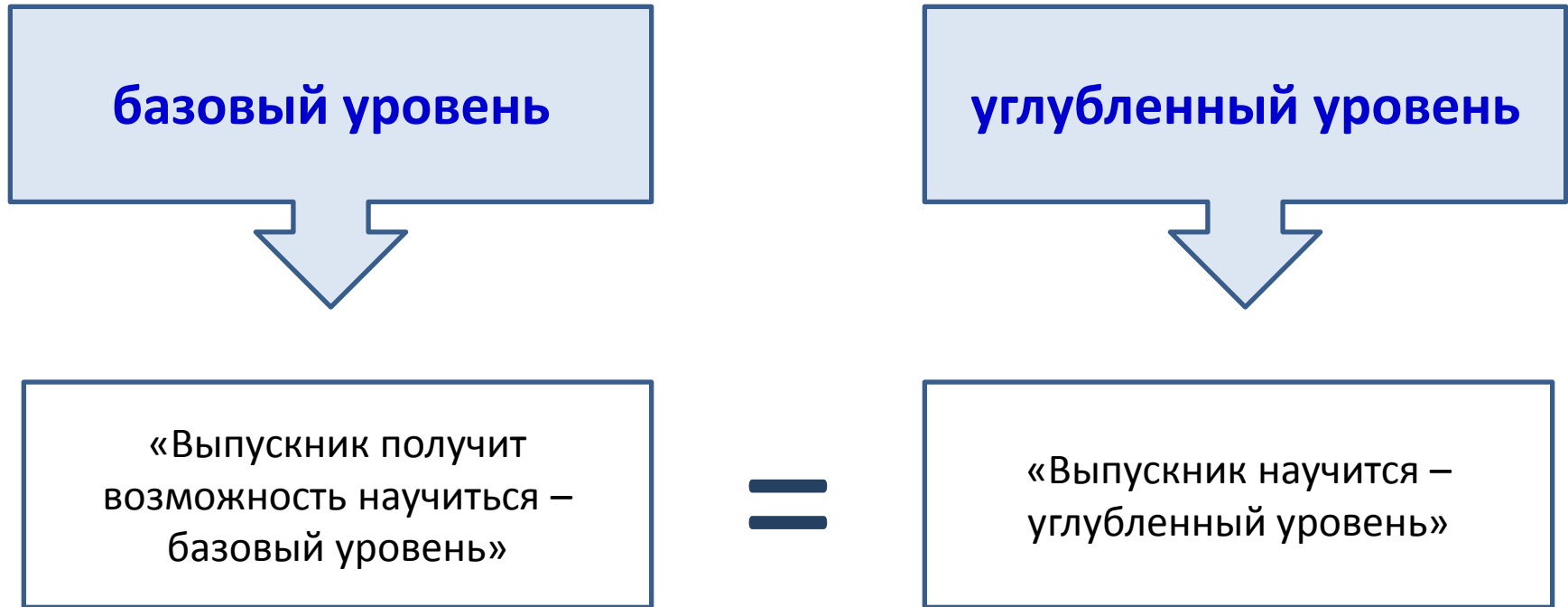
=

углубленный уровень



«Выпускник научится –
углубленный уровень»

Обратите внимание!



Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

Проектирование учебного плана ООП СОО

Сравнительный анализ учебного плана при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и ФКГОС

Линия сравнения	ФГОС			ФКГОС
	НОО	ООО	СОО	
Статус	Часть ООП (организационный раздел)			Самостоятельный нормативный документ
Структура	Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений			Инвариантная часть (федеральный) и вариативная часть (национально-региональный компонент и компонент обр.орг.)
Срок, на который разрабатывается	УП разрабатывается на нормативный срок освоения			На текущий учебный год
	ООП - 4 года	ООП - 5 лет	ООП - 2 года	
Утверждение	утверждается в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО			Утверждается приказом по школе
	Отдельный приказ не издается			

Главные отличия в учебном плане

Первое отличие – пять профилей обучения

Естественно-научный



Гуманитарный



Социально-экономический



Универсальный



Технологический





Чем отличаются учебные планы профилей по ФГОС СОО и БУП

- В БУП на 7 профилей больше, чем в ФГОС среднего общего образования. БУП включает профили: физико-математический; физико-химический; химико-биологический; биолого-географический; социально-экономический; социально-гуманитарный; филологический; информационно-технологический; агротехнологический; индустриально-технологический; художественно-эстетический; оборонно-спортивный.
- БУП не дает понятия универсального* профиля, при этом допускает универсальное непрофильное обучение. **ФГОС СОО вводит универсальный профиль.**

* Необходимость универсального профиля для обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формироваться группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Второе отличие – количество предметов

**(11) 12 предметов –
максимум
в учебном плане**

**1 предмет –
минимум из каждой
предметной области
необходимо изучить
ученикам**

Предметные области и предметы учебного плана

«Русский язык и литература»

- Русский язык
- Литература

«Иностранные языки»

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык

«Общественные науки»

- История
- География
- Экономика
- Право
- Обществознание
- Россия в мире

«Родной язык и родная литература»

- Родной язык
- Родная литература

Предметные области и предметы учебного плана

«Математика и информатика»

- Математика
- Информатика

«Естественные науки»

- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- Естествознание

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

- Физическая культура
- Экология
- Основы безопасности жизнедеятельности

Третье отличие – три (четыре) предмета на углубленном уровне в четырех профилях

Предметная область, из которой вы выбираете три предмета, должна соответствовать профилю обучения (пункт 18.3.1 ФГОС СОО).

Естественно-
научный
профиль

Гуманитарный
профиль

Социально-
экономический
профиль

Технологически
й профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

«Математика и информатика»

- Математика
- Информатика

«Естественные науки»

- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- Естествознание

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

«Математика и информатика»

- Математика
- Информатика

«Естественные науки»

- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- Естествознание

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

«Русский язык и литература»

- Русский язык
- Литература

«Иностранные языки»

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык

«Общественные науки»

- История
- География
- Экономика
- Право
- Обществознание
- Россия в мире

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

«Математика и информатика»

- Математика
- Информатика

«Общественные науки»

- История
- География
- Экономика
- Право
- Обществознание
- Россия в мире

Четвертое отличие – обязательные предметы



* (В редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613.)

Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к организации проектной деятельности

- Проект в рамках одного или нескольких предметов,
- Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора).
- Срок – от одного до двух лет.
- Итог – **завершенное учебное исследование или учебный проект.**
- Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая.
- Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

Проектирование учебного плана

- ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.
- ФГОС СОО не определяет сроки и объем часов на освоение рабочей программы по отдельному предмету.
- Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право

- На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
- На выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией
- На изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить УП индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить УП профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование УП профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то школа может завершить формирование УП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Практическая работа

Составьте учебный план естественно-научного профиля

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 1 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Обязательные учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	У
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 2 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	Б
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Биохимия	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 3 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	У
	Биология	Б
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 4 вариант

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б
Естественные науки	Химия	У
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Пример учебного плана естественно-научного профиля – 5, ... 9, ... вариант(ы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б
Математика и информатика	Математика	У
	Информатика	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	У
Естественные науки	Химия	У
	Биология	У
	Астрономия	Б
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б
	Индивидуальный проект	ЭК
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией	Биофизика	ЭК
	Теория познания	ЭК
	Предметы и курсы по выбору: 1.....; 2.....; 3.... и т.д.	ФК
ИТОГО		2179 - 2590

Наша работа подошла к концу, и я хочу сказать ...

- для меня было открытием то, что ...
- я могу себя похвалить за...
- на будущее я учту...



Спасибо за внимание!

Зайцева Наталия Владимировна

E-mail: znataliy_72@mail.ru

тел. (4852) 23 – 05 – 79

Центр образовательного менеджмента

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Идеи для презентации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. Примерная ООП среднего общего образования на сайте fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/. (Программа представлена по состоянию на 25 декабря 2018 года.
4. Справочник заместителя директора школы