

**Проект**  
**«Повышение качества управления образовательной деятельностью через обучающую среду внутришкольного информационного портала»**

Раздел проекта	Содержание
Название проекта	Повышение качества управления образовательной деятельностью через обучающую среду внутришкольного информационного портала
Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дистанционного обучения с использованием возможностей раздела ВИП «Обучающая среда»</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать раздел ВИП «Обучающая среда», с возможностью применения дистанционного обучения учащихся</li> <li>2. Разработать электронные курсы на базе школы</li> <li>3. Продолжить работу сетевых сообществ учителей по предметам для разработки электронных ресурсов</li> <li>4. Эффективно использовать профессиональный и творческий потенциал педагогических работников образовательного учреждения, повышая их профессиональную, коммуникативную, информационную и правовую компетентности</li> </ol>
Программа реализации проекта этапы	<p>Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Данное направление позволит образовательному учреждению придать новое качество информационно-образовательной среды школы в соответствии с потребностями развивающей системы образования и реализации федеральных государственных стандартов.</p> <p>Важнейшее требование к образовательному процессу в современной школе — «учить и учиться в среде XXI века». Сегодня в меняющейся техносфере быстро складывается новая информационная среда обитания человека. Компьютерные коммуникации формируют новое поле информационной культуры. Сети составляют новую социальную организацию человеческих сообществ, а распространение «сетевой» логики все больше сказывается на повседневной жизни людей. Цифровые устройства и сетевые сервисы все больше вовлекают людей в новую среду совместной деятельности, формируя сетевую модель взаимодействия людей.</p> <p>Складываются условия для организации учебного процесса, который ориентируется на использование новых методов и организационных форм.</p> <p>Актуальность электронного обучения в современной школе обусловлена новой парадигмой образования информационного общества. Изменения, вызванные стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, происходят практически во всех сферах деятельности, и сфера обучения не является исключением. В Государственной программе развития образования до 2020 года электронное обучение названо одним из 8 основных направлений кардинальной модернизации образования в целях повышения потенциала человеческих ресурсов. Кроме того, школьное электронное образование в настоящий момент также</p>

	<p>может выступать в качестве проводника и существенного элемента развития первичных элементов профессионального образования, поскольку является своего рода базовой технологией и эталонной моделью гармонизации внедрения в обще-образовательные практики элементов образования высокого уровня.</p> <p><b>Направления проекта:</b>  <b>Управление ОУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных форм организации образовательной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, дистанционной формы и др.</li> <li>2. Использование новых подходов к управлению школой.</li> <li>3. Модернизация информационно-образовательной среды школы.</li> <li>4. Проведение семинаров и консультаций для школ.</li> </ol> <p><b>Электронное обучение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг деятельности педагогов, активно изучающих и внедряющих современные ИКТ технологии.</li> <li>2. Организация сетевых сообществ учителей по предметам, готовых к разработке электронных ресурсов.</li> <li>3. Сопровождение работы творческих групп учителей-предметников по разработке электронных курсов.</li> <li>4. Апробирование электронных курсов на базе школы.</li> <li>5. Разработка методических рекомендаций по созданию электронных курсов.</li> <li>6. Создание банка электронных учебных пособий и курсов на внутрискольном информационном портале.</li> </ol>
<p>Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов</p>	<p>Сроки реализации проекта –2016-2018 учебный год.  Полный перечень работ, описание основных этапов проекта, прогнозируемые результаты по каждому этапу - определены дорожной картой (Приложение 1)</p> <p><b>Критерии эффективности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положительная динамика использования ИКТ в учебно - воспитательной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школы.</li> <li>✓ Регулирование деятельности школы на основе нормативно-правовой базы.</li> <li>✓ Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.</li> <li>✓ Повышение информационной культуры администраторов и педагогов школы.</li> </ul>
<p>Описание ресурсного обеспечения проекта</p>	<p><b>Кадровое:</b>  98% ИКТ-компетентность педагогических работников образовательного учреждения, участников проекта.</p> <p><b>Нормативно-правое обеспечение</b> является основой деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. В образовательном учреждении должен быть сформирован пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального и учрежденческого уровней по вопросам оптимизации электронно-образовательной среды школы.</p> <p><b>Материально-техническое:</b>  100% оснащение рабочих мест администраторов и учителей ПК с</p>

<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов, полнота описания продуктов</p>	<p>выходом в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизирована информационно-образовательная среда образовательного учреждения, обеспечивающая реализацию стандартов нового поколения.</li> <li>• Расширены возможности образовательного пространства учащихся, созданы зоны для проявления коллективного и индивидуального творчества, активного досуга и укрепления здоровья.</li> <li>• Освоены современные образовательные технологии для реализации субъектно-ориентированного типа образовательного процесса: каждый учащийся имеет возможность конструирования индивидуального образовательного маршрута, используются эффективные формы коммуникации субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Обеспечено опережающее развитие кадров в процессе повышения квалификации и непрерывной методической поддержки в целях профессионального и личностного роста.</li> <li>• Разработаны методические рекомендации по созданию электронных курсов.</li> </ul>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО</p>	<p>Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Данное направление позволит придать новое качество информационно-образовательной среде школы в соответствии с потребностями развивающейся системы образования и реализации федеральных государственных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации;</li> <li>• создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов;</li> <li>• внедрение ИКТ в преподавание различных предметов;</li> <li>• накопление и тиражирование различных информационных материалов;</li> <li>• наиболее полное использование возможностей глобальных сетей России и всего мира.</li> <li>• использование ИКТ во внеурочной деятельности.</li> <li>• повышение уровня педагогического мастерства учителей школы</li> </ul>

## Дорожная карта проекта

«Повышение качества управления образовательной деятельностью через обучающую среду внутришкольного информационного портала»

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
1	Изучение нормативно-правовых документов	Внесение дополнений в локальные акты школы	Сентябрь-октябрь 2016	Формирование пакета нормативных документов
2	Выявление педагогов, активно изучающих и внедряющих современные ИКТ технологии.	Мониторинг	сентябрь 2016	Список педагогов, готовых к созданию электронных ресурсов.
3	Организация сетевых сообществ учителей по предметам, готовых к разработке электронных ресурсов	Проведение круглых столов	Октябрь 2016	Сообщества учителей-предметников
4	Работа творческих групп учителей-предметников по разработке электронных курсов	Сопровождение работы творческих групп учителей-предметников по разработке электронных курсов	Октябрь 2016 - февраль 2017	Электронные ресурсы
5	Апробирование электронных курсов на базе школы	Проведение учебных занятий на базе школы	Февраль-март 2017	Апробированные электронные курсы
6	Разработка методических рекомендаций по созданию электронных курсов.	Работа творческих групп	Февраль-март 2017	Методические рекомендации по работе с электронными курсами.
7	Создание банка электронных учебных пособий и курсов на внутришкольном информационном портале	Структурирование разработанных курсов по предметам	Апрель-май 2017	Структурированный банк электронных учебных пособий и курсов.
8	Работа с образовательными учреждениями города в рамках проекта.	Проведение консультаций	декабрь - март 2017	по запросам школ
9	Тиражирование опыта	Организация работы МИП	март - апрель 2017	семинар для МСО