

Структура проекта

Департамент образования мэрии города Ярославля

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской центр развития образования

Цели и задачи проекта

Цель:

«Взаимное повышение результативности и качества образования»

Задачи:

Методические задачи:

– расширение спектра образовательных услуг в целях реализации муниципальных образовательных программ;

Проект на соискание статуса муниципального ресурсного центра

Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения

г. Ярославль

2016 г.

Структура проекта

Раздел проекта	Содержание
Название проекта	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения
Цель и задачи проекта	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимное повышение результативности и качества образования <p>Задачи:</p> <p>Методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся; - освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий; - внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса универсальных учебных навыков и компетентностей, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе; - организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя для работы в условиях организации учебного процесса на основе сетевого взаимодействия. <p>Организационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие; - освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров; - реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, включенных в образовательную сеть; - формирование системы мониторинга работы образовательной сети; - разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательной сети; - создание пакета нормативных правовых документов, необходимых для организации необходимого обучения в условиях сетевого взаимодействия. <p>Финансово-экономические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в

	<p>уровней по вопросам профильного и предпрофильного обучения</p> <p>Материально-техническое: 100% оснащение рабочих мест администраторов и учителей ПК с выходом в Интернет.</p>
<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов, полнота описания продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширены возможности образовательного пространства учащихся • Освоены современные образовательные технологии для реализации субъектно-ориентированного типа образовательного процесса: каждый учащийся имеет возможность конструирования индивидуального образовательного маршрута, используются эффективные формы коммуникации субъектов образовательного процесса. • Обеспечено опережающее развитие кадров в процессе повышения квалификации и непрерывной методической поддержки в целях профессионального и личностного роста. • Модернизирована информационно-образовательная среда образовательного учреждения, обеспечивающая реализацию стандартов нового поколения. • Расширен спектр образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся. • Внедрены в практику педагогов-предметников новые формы педагогической и учебной деятельности, направленные на формирование комплекса универсальных учебных навыков и компетентностей, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе. • Организовано повышение квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя для работы в условиях организации учебного процесса на основе сетевого взаимодействия.
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО</p>	<p>Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование пакета нормативных документов сетевого взаимодействия школ • Работа с образовательными организациями города в рамках проекта (проведение консультаций) • Тиражирование опыта по организации сетевого взаимодействия школ • Повышение уровня педагогического мастерства учителей школы

	<p>Режим учебных занятий в образовательной сети осуществляется согласно календарному учебному графику. Для обучающихся 9-11 классов устанавливаются единые сроки школьных каникул.</p> <p>Сетевое расписание учебных занятий составляется с учетом санитарных норм и включает в себя занятия по базовым, профильным, элективным учебным предметам, элективным курсам. При составлении расписания учитывается время для перехода (переезда) обучающихся из одного образовательного учреждения в другое.</p> <p>Организация обучения в сети основана на обмене (объединении) образовательными ресурсами, при котором обучающиеся, оставаясь в контингенте своего образовательного учреждения, могут освоить программы по базовым, профильным, элективным учебным предметам, элективным курсам в МРЦ.</p> <p>Сетевые классы (группы) создаются из обучающихся 9-11 классов школ, включенных в образовательную сеть. Сетевые классы комплектуются как из обучающихся одной школы, так и из обучающихся разных образовательных учреждений.</p> <p>Зачет образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, освоенным в МРЦ, осуществляется в соответствии с положениями Устава общеобразовательного учреждения, в контингенте которого находится обучающийся, Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, рекомендациями Координационного совета по реализации образовательных программ, Уставом образовательных учреждений, а также на основании заключенных договоров и других локальных актов образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.</p>
<p>Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов</p>	<p>Сроки реализации проекта –2016-2018 учебный год.</p> <p>Полный перечень работ, описание основных этапов проекта, прогнозируемые результаты по каждому этапу - определены дорожной картой (Приложение 1)</p>
<p>Описание ресурсного обеспечения проекта</p>	<p>Кадровое: 98% ИКТ-компетентность педагогических работников образовательных учреждений, участников проекта.</p> <p>Нормативно-правое обеспечение является основой деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. В образовательном учреждении должен быть сформирован пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального и учрежденческого</p>

	<p>условиях сетевого взаимодействия;</p> <p>- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательной сети;</p>
<p>Программа реализации проекта этапы</p>	<p>Сетевая форма реализации образовательных программ - совместная деятельность образовательных учреждений, обеспечивающая возможность обучающимся осваивать образовательные программы определенного уровня и направленности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Образовательная сеть создается с целью объединения материальных и кадровых ресурсов образовательных учреждений для обеспечения доступности получения качественных образовательных услуг (программы повышенного уровня) на уровне основного и среднего общего образования.</p> <p>Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются договорные отношения.</p> <p>Регулирование сетевой формы реализации образовательных программ между образовательными учреждениями регламентируются Уставами учреждений, локальными актами и договором о сетевой форме реализации образовательных программ.</p> <p>В Уставе общеобразовательного учреждения могут быть закреплены положения, связанные с особенностями профильного обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса.</p> <p>Выбор модели сетевого взаимодействия устанавливается решением Координационного совета по реализации образовательных программ и определяется ресурсами, которыми располагают образовательные учреждения и муниципальная система образования в целом.</p> <p>Построение сетевого взаимодействия во Фрунзенском районе города Ярославля осуществляется путем интеграции нескольких ОУ вокруг одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом, выполняющего роль муниципального ресурсного центра (далее МРЦ).</p> <p>Организация образовательного процесса для сетевой формы реализации образовательных программ образовательных учреждений осуществляется следующим образом:</p> <p>На базе МРЦ центра реализуются базовые, профильные и элективные предметы, элективные курсы (согласно Решению Координационного совета по реализации образовательных программ). Базовые, профильные, элективные предметы, элективные курсы реализуются как в ОУ, так и в МРЦ сети. Обучающиеся МРЦ также могут часть предметов изучать в ОУ сетевого взаимодействия.</p>