

Проект МРЦ «Электронная школа: электронное обучение»

Раздел проекта	Содержание
Название проекта	Электронная школа: электронное обучение
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Создание условий для оптимизации электронно-образовательной среды школ города.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать методическую и консультационную поддержку образовательным учреждениям города в рамках проекта. 2. Совершенствовать систему отчетности в АСИОУ. 3. Обеспечить сопровождение школ, перешедших только на электронные журналы. 4. Сформировать перечень свободного программного обеспечения, позволяющего создавать электронные образовательные ресурсы. 5. Организовать сетевые сообщества учителей по предметам для разработки электронных ресурсов. 6. Разработать и апробировать электронные курсы на базе школ МРЦ. 7. Разработать методические рекомендации по созданию электронных курсов. 8. Провести экспертизу разработанных электронных курсов.
Программа реализации проекта этапы	<p>Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий, в том числе АСИОУ 7.</p> <p>Данное направление позволит образовательному учреждению придать новое качество информационно-образовательной среды школы в соответствии с потребностями развивающей системы образования и реализации федеральных государственных стандартов.</p> <p>Важнейшее требование к образовательному процессу в современной школе — «учить и учиться в среде XXI века». Сегодня в меняющейся техносфере быстро складывается новая информационная среда обитания человека. Компьютерные коммуникации формируют новое поле информационной культуры. Сети составляют новую социальную организацию человеческих сообществ, а распространение «сетевой» логики все больше сказывается на повседневной жизни людей. Цифровые устройства и сетевые сервисы все больше вовлекают людей в новую среду совместной деятельности, формируя сетевую модель взаимодействия людей.</p> <p>Складываются условия для организации учебного процесса, который ориентируется на использование новых методов и организационных форм.</p> <p>Актуальность электронного обучения в современной школе обусловлена новой парадигмой образования информационного общества. Изменения, вызванные стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий, происходят практически во всех сферах деятельности, и сфера обучения не является исключением. В Государственной программе развития образования до 2020 года электронное обучение названо одним из 8 основных направлений кардинальной модернизации образования в целях повышения потенциала человеческих ресурсов. Кроме того, школьное электронное образование в настоящий момент также может выступать в качестве проводника и существенного элемента развития первичных элементов профессионального образования, поскольку является своего рода базовой технологией и эталонной моделью</p>

	<p>гармонизации внедрения в обще-образовательные практики элементов образования высокого уровня.</p> <p>Направления проекта: Управление ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций образовательным учреждениям города в рамках проекта. 2. Совершенствование системы отчетности в АСИОУ. 3. Проведение семинаров и консультаций для школ, полностью перешедших на электронные журналы. <p>Электронное обучение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг деятельности педагогов, активно изучающих и внедряющих современные ИКТ технологии. 2. Организация сетевых сообществ учителей по предметам, готовых к разработке электронных ресурсов. 3. Анализ свободного программного обеспечения, позволяющего создавать электронные образовательные ресурсы. 4. Сопровождение работы творческих групп учителей-предметников по разработке электронных курсов. 5. Апробирование электронных курсов на базе школ МРЦ. 6. Разработка методических рекомендаций по созданию электронных курсов. 7. Проведение экспертизы разработанных электронных курсов. 8. Создание банка электронных учебных пособий и курсов. <p>Развитие проекта «Электронная школа» Индивидуальная работа школ, участников МРЦ по совершенствованию проекта «Электронная школа»: МОУ СОШ №26 – Организация обучения на портале Госуслуг МОУ СОШ №55 - Электронное информационное пространство образовательного учреждения МОУ СОШ №67 – Архивация в ИС БД МОУ СОШ №76 – Электронная библиотека на базе ПО MAPK-SQL МОУ СОШ №80 – Использование элементов дистанционного обучения в образовательном процессе МОУ СОШ №89 - Электронная библиотека на базе ПО «ИРБИС» МОУ лицей №86 – Информационно-образовательная среда лицея как средство реализации ФГОС</p> <p>В рамках данных направлений подготовить методические рекомендации и представить для распространения опыта в МСО города.</p>
<p>Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов</p>	<p>Сроки реализации проекта – 2015-2016 учебный год Полный перечень работ, описание основных этапов проекта, прогнозируемые результаты по каждому этапу - определены дорожной картой (Приложение 1)</p> <p>Критерии эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимизированная система отчетности с использованием единой ИСБД АСИОУ. ✓ Положительная динамика использования ИКТ в учебно - воспитательном процессе. ✓ Увеличение количества школ, предоставляющей услугу об успеваемости в электронном виде ✓ Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ. ✓ Регулирование деятельности школы на основе нормативно-правовой базы. ✓ Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.

	<p>✓ Повышение информационной культуры администраторов и педагогов школ.</p>
<p>Описание ресурсного обеспечения проекта</p>	<p>Кадровое: 100% ИКТ-компетентность педагогических работников под руководством руководителей образовательных учреждений участников проекта.</p> <p>Нормативно-правое обеспечение является основой деятельности образовательного учреждения по всем направлениям. В образовательном учреждении должен быть сформирован пакет нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального и учрежденческого уровней по вопросам оптимизации электронно-образовательной среды школ города.</p> <p>Материально-технические: 100% оснащение рабочих мест администраторов и учителей ПК с выходом в Интернет</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО</p>	<p>Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий, в том числе АСИОУ 7.</p> <p>Данное направление позволит каждому образовательному учреждению придать новое качество информационно-образовательной среды школы в соответствии с потребностями развивающей системы образования и реализации федеральных государственных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации; • создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов; • внедрение ИКТ в преподавание различных предметов; • накопление и тиражирование различных информационных материалов; • наиболее полное использование возможностей глобальных сетей России и всего мира. • использование ИКТ во внеурочной деятельности. • повышение уровня педагогического мастерства учителей школы

**Дорожная карта проекта
«Электронная школа: электронное обучение»**

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
Направление 1. Управление ОУ				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по системе мониторинга ОУ		Сентябрь-октябрь 2015	Формирование пакета нормативных документов
2.	Сопровождение школ, перешедших только на электронные журналы	Проведение семинаров, и консультаций	октябрь – декабрь 2015	Переход ОУ на электронные журналы
3.	Формирование единой форм отчетности на базе ИСБД АСИОУ	Разработка форм отчетности	январь – апрель 2016	Совершенствование системы отчетности в АСИОУ
4.	Представление системы отчетов для школ города	Проведение круглых столов	май 2016	Действующая система отчетности в АСИОУ
Направление 2. Электронное обучение				
1	Выявление педагогов, активно изучающих и внедряющих современные ИКТ технологии.	Мониторинг	сентябрь 2015	Список педагогов, готовых к созданию электронных ресурсов.
2.	Организация сетевых сообществ учителей по предметам, готовых к разработке электронных ресурсов	Проведение круглых столов	Октябрь 2015	Сообщества учителей-предметников
3.	Подбор свободного программного обеспечения, позволяющего создавать электронные образовательные ресурсы.	Анализ ПО	Сентябрь-октябрь 2015	Пакет программного обеспечения, позволяющего создавать электронные образовательные ресурсы.
4.	Работа творческих групп учителей-предметников по разработке электронных курсов	Сопровождение работы творческих групп учителей-предметников по разработке электронных курсов	Октябрь 2015 -февраль 2016	Электронные ресурсы
5.	Апробирование электронных курсов на базе школ МРЦ	Проведение учебных занятий на базе школ МРЦ	Февраль-март 2016	Апробированные электронные курсы
6.	Разработка методических рекомендаций по созданию электронных курсов.	Работа творческих групп	Февраль-март 2016	Методические рекомендации по работе с электронными курсами.
7.	Проведение экспертизы разработанных электронных курсов.	Экспертиза	Март-апрель 2016	Экспертное заключение
8.	Создание банка электронных учебных пособий и курсов.	Компоновка разработанных продуктов по предметам	Апрель-май 2016	Структурированный банк электронных учебных пособий и курсов. Материалы учебно-методических и обучающих семинаров
Направление 3. Развитие проекта «Электронная школа»				
1	Разработка пакета документов по темам проекта: МОУ СОШ №26 – <i>Организация обучения на портале Госуслуг</i> МОУ СОШ №55 - <i>Электронное информационное пространство образовательного учреждения</i> МОУ СОШ №67 – <i>Архивация в ИС БД</i> МОУ СОШ №76 – <i>Электронная</i>	Индивидуальная работа школ. Корректировка пакета нормативных документов в соответствии с изменениями в законодательстве	сентябрь 2016	Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в данном направлении

	<p><i>библиотека на базе ПО MARK-SQL</i> МОУ СОШ №80 – <i>Использование элементов дистанционного обучения в образовательном процессе</i> МОУ СОШ №89 - <i>Электронная библиотека на базе ПО «ИРБИС»</i> МОУ лицей №86 – Информационно-образовательная среда лицея как средство реализации ФГОС</p>			
2.	Разработка материалов по темам индивидуальных направлений участников МРЦ	Работа творческих групп участников МРЦ	Октябрь 2015 – февраль 2016	Материалы и разработки по проекту
3.	Подготовка методических рекомендаций в рамках индивидуальных направлений участников МРЦ	Работа творческих групп участников МРЦ по составлению методического пособия	март-апрель 2016	Методические рекомендации по направлениям
4.	Работа с образовательными учреждениями города в рамках проекта.	Проведение консультаций	апрель – май 2016	
5.	Тиражирование опыта	Организация работы МРЦ	апрель – май 2016	Пакеты документов по направлениям для распространения в МСО