



Развитие образовательного потенциала школы через организацию проектной деятельности обучающихся

Зайцева Наталия Владимировна, старший методист центра
образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

Цель и задачи занятия

Цель: определить, что такое проект и проектная деятельность

ЗАДАЧИ

Классифицировать проекты

Выявить этапы подготовки проекта

Сформулировать критерии оценки этапа

Определить структуру паспорта проекта

Определить структуру оценки и самооценки проекта

...

ПРОЕКТ – ЭТО ...



Основные признаки ПРОЕКТА

- Признак «наличие цели».
- Признак «изменения».
- Признак «ограниченность во времени».
- Признак «неповторимость».
- Признак «ограниченность требуемых ресурсов».
- Признак «комплексность и разграничение».
- Признак «специфическая организация проекта».

Проект

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений*.

[ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой](#)

Несмотря на возможное сходство каждый проект уникален.

Проект может отличаться:

- получаемыми результатами;
- составом влияющих на проект заинтересованных лиц;
- используемыми ресурсами;
- существующими ограничениями.

Проектные ограничения

- длительность или целевая дата окончания проекта;
- доступность бюджета проекта;
- доступность таких ресурсов проекта, как человеческие ресурсы, площади, оборудование, материалы, инструменты и другие ресурсы, необходимые для выполнения проекта в соответствии с существующими требованиями;
- факторы, связанные с обеспечением безопасности труда;
- допустимый уровень риска проекта;
- потенциальные социальные и экологические последствия проекта;
- законы, законодательные акты и другие регламентирующие документы.

Баланс между содержанием проекта, стоимостью, временем и качеством



Треугольник Управления проектами, где каждая его сторона представляет ограничение. Изменение одной стороны треугольника влияет на другие стороны.

Риски проекта

Риски проекта — степень потенциальной опасности для успешного осуществления проекта, измеряемая частотой или вероятностью возникновения того или иного уровня потерь.

Примеры рисков в проектах и мероприятия по их снижению

- ✓ Организационные риски
- ✓ Риски человеческого фактора
- ✓ Технические риски
- ✓ Финансовые риски

В каждом проекте должны быть определены роли:

- заказчик проекта
- руководитель проекта
- куратор проекта
- команда проекта

Задание 2.

Установите взаимосвязь между основными понятиями проектного управления:

- заказчик проекта
- руководитель проекта
- куратор проекта
- команда проекта
- проект
- продукт проекта
- календарный план

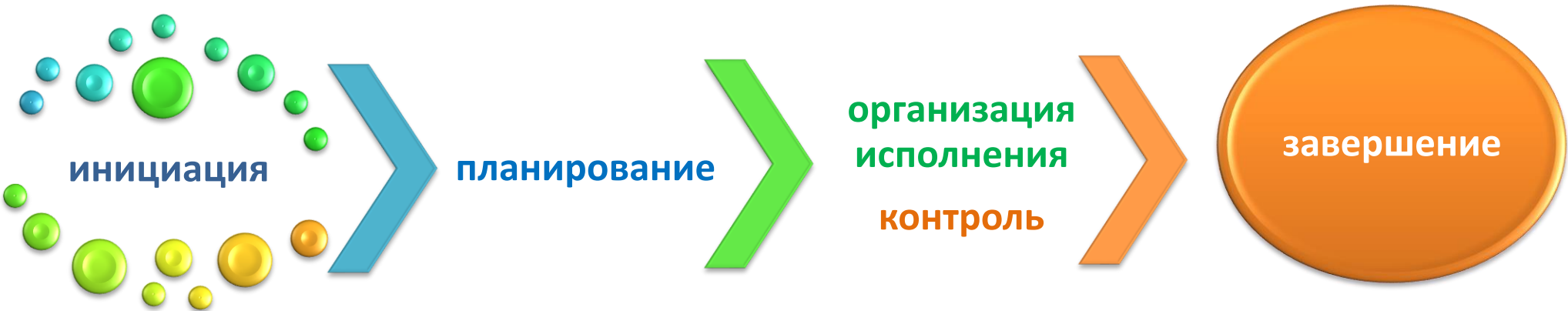


Области управления проектами

Управление проектом включает совокупность процессов


- инициации,
- планирования,
- организации исполнения,
- контроля,
- завершения проекта

Последовательность процессов управления проектом




Проект

Проект состоит из уникального набора процессов



Процессы состоят из координируемых и контролируемых работ с датами начала и окончания, которые выполняются для достижения целей проекта.



Достижение целей проекта требует получения определенных результатов, отвечающих конкретным требованиям.



При реализации проекта могут действовать множество ограничений.

Команда проекта

Команда проекта — одно из главных понятий управления проектами.

Это группа сотрудников, непосредственно работающих над осуществлением проекта и подчиненных руководителю проекта; основной элемент структуры проекта, так как именно команда проекта обеспечивает реализацию замысла проекта.

Задание 4.

Выделите управленческие действия, для организации творческой работы коллектива над проектом.

Типы людей по их способностям к творческой работе:

- умеющие эффективно использовать чужие идеи и методы;
- развивающие идеи и методы на уровне рационализации;
- работающие на изобретательском уровне, создавая свои идеи и методы;
- лидеры, способные добиваться эффективного исполнения и завершения работ на уровне внедрения.

Такую дифференциацию надо поддерживать, но и не препятствовать желаниям членов команды иногда изменить свое амплуа.

Как научить школьников делать проекты

Часть II.

Главные термины ФГОС ОО

Понятие	Расшифровка понятия
Проект	<p>Действие, которое ученик выполняет, чтобы создать уникальный продукт или услугу.</p> <p>Продукт или услуга принципиально отличаются от других аналогичных продуктов или услуг, потому что отличаются условия их создания в проекте</p>
Проектная деятельность	<p>Последовательная совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить проблему в результате самостоятельных действий обучающихся.</p> <p>Предполагает обязательную презентацию результатов</p>

**Описание особенностей
учебно-исследовательской и
проектной деятельности
обучающихся (ФГОС СОО)**

Итоговая оценка достижения метапредметных результатов

- Основной процедурой итоговой оценки достижения МР является защита итогового **индивидуального проекта** или **учебного исследования**.
- Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений:
 - социальное;
 - бизнес-проектирование;
 - исследовательское;
 - инженерно-конструкторское;
 - информационное;
 - творческое.

Защита проекта как форма оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- ✓ защита темы проекта (проектной идеи);
- ✓ защита реализованного проекта.

На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;
- в результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением.

В функцию тьютора (куратора) входит:

- обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации,
- посредничество между обучающимся и экспертной комиссией (при необходимости),
- другая помощь.

Защита проекта

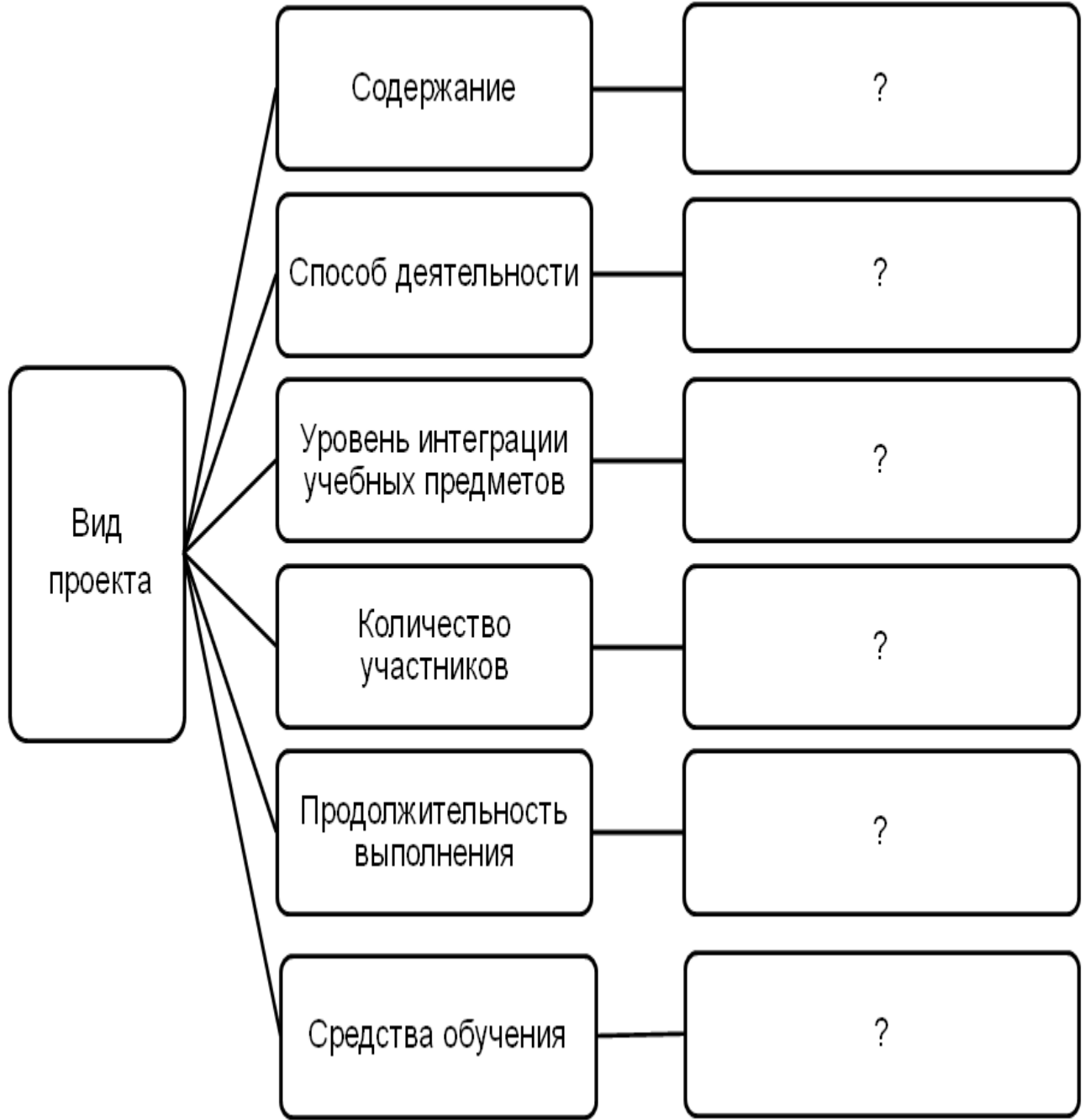
Осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

**Какой продукт проектной деятельности
могут создать ученики**



Задание 6.
Классифицируйте
проекты
и заполните схему



Задание 7. Определите структуру паспорта проекта



Задание 8. Критерии рейтинговой оценки проекта

1. Кто участвует в оценочной деятельности?
2. Что будем оценивать?



Спасибо за работу!

Реализация проектов на практике ведет к изменению позиции учителя.
Из носителя готовых знаний он превращается в организатора
познавательной, исследовательской деятельности своих учеников.