

# МОУ средняя школа №89

## Муниципальный ресурсный центр « Реализация Концепции развития математического образования в МСО г.Ярославля»

### Аналитическая отчет о результатах деятельности за 2018/2019 учебный год

#### 1. Общая информация

##### 1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1)	Белькова Т. Р.	Директор	Руководитель проекта
2.	Гусева Л. Ю.	Зам. директора по УВР	Куратор проекта
3.	Белкова Т. А.	Учитель математики	Участник проекта
4.	Загурская Л. К.	Учитель математики	Участник проекта
5.	Яковлева Е. А.	Учитель математики	Участник проекта
6.	Фомина А. М.	Учитель математики	Участник проекта
7.	Беняш А. Б.	Учитель математики	Участник проекта
8.	Карташова Н. С.	Учитель математики	Участник проекта
9.	Яковлева Л. Н.	Учитель информатики	Участник проекта
10	Гусева О. К.	Учитель нач. классов	Участник проекта
11	Белькова С. В.	Учитель нач. классов	Участник проекта
12	Красинькова Е. В.	Учитель нач. классов	Участник проекта
13	Кузьмина А. Н.	Учитель нач. классов	Участник проекта
14	Парфенова Н. Ю.	Учитель нач. классов	Участник проекта
15	Лазарева И. С.	Учитель нач. классов	Участник проекта
16	Каюкова Е. М.	Учитель географии	Участник проекта

#### 2. Описание этапа инновационной деятельности

##### 2.1.. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	- формирование устойчивой, положительной мотивации учащихся, развитие интереса к математике через организацию активного обучения, а также творческое разнообразие форм и методов деятельности учителя; - модернизация единой информационной среды образовательного	- Педагогический совет «Работа муниципальных инновационных площадок: опыт, перспективы развития» Цель: обобщить и представить опыт педагогов, работающих с новыми технологиями. - Заседания методического объединения учителей математики -Совместные мероприятия со школами данного кластера	- повышение качества математического образования; - разработаны индивидуальные образовательные маршруты освоения математики школьниками; - разработаны рабочие программы по математике, программы внеурочной деятельности; - повышение уровня профессиональных	- повышено качество математического образования; - разработаны индивидуальные образовательные маршруты освоения математики школьниками; -разработаны уроки с возможностью применения пакетов информационных сред - -расширение спектра предметов,

	учреждения		компетентностей педагогов; – осуществление интеграции математики с предметами естественно-научного и гуманитарного циклов; – соблюдение преемственности в обучении математики и ее прикладного характера	участвующих в проекте -использование информационных технологий во внеурочной деятельности
--	------------	--	--	--

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

В школе имеются комплекты научных и графических калькуляторов CASIO, на компьютерах установлены программы « Живая математика», « Geogebra»

## 3. Описание результатов инновационной деятельности

### 3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Повышено качество математического образования
- 2) Разработаны уроки с возможностью применения пакетов информационных сред
- 3) Расширен спектр предметов, участвующих в проекте
- 4) Соблюдается преемственность в обучении математики (нач. школа - среднее звено)

### 3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации;
- создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов;
- накопление и тиражирование различных информационных материалов;
- наиболее полное использование возможностей глобальных сетей;
- использование информационных технологий во внеурочной деятельности;

### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации повышение качества математического образования в школе

### 3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

По результатам аналитической деятельности качество математического образования возросло на 5%

### 3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Семинар учителей начальных классов «Применение МСИ во внеурочной деятельности начальной школы» 20 декабря 2018 года
- Районная математическая игра «Форт Боярд» 29 ноября 2018 года
- Межшкольный шахматный турнир 19 марта 2019 года
- Олимпиада по использованию калькуляторов CASIO апрель 2019года
- Проведение Дня науки в рамках сетевого взаимодействия 12 апреля 2019 года
- Межшкольный математический квест «В поисках истины» 27 марта 2019 года
- Математический командный интернет-турнир для 8 классов в течение года
- Итоговая конференция «Концепция развития математического образования. Информатизация математического образования» 26 апреля 2019 года