

Создание безопасной комфортной развивающей среды в школе

Большую часть времени ребёнок проводит в школе. Значит, развитие школьника во многом зависит от рациональной организации комфортной развивающей среды в учебных кабинетах и рекреациях.

Одним из условий реализации основной образовательной программы в обновленном ФГОС является создание комфортной развивающей образовательной среды для обучающихся и педагогических работников, обеспечивающей получение качественного образования его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей, воспитания обучающихся.

Образовательная развивающая среда решает многие задачи образовательной и воспитательной деятельности: формирует у обучающихся опыт общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно- оздоровительной и творческой деятельности.

Мы считаем, что все пространство должно быть содержательно насыщено, представлять собой трансформер, который можно трансформировать в любую образовательную задачу. Ребенку должна быть предоставлена свобода выбора. Все материалы находятся в зоне доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Все предметы не представляют опасности здоровью и жизни учеников, соответствуют требованиям безопасности.

В рекреациях начальных классов организованы центры активности, ребята могут поиграть в сюжетно-ролевые и настольные игры, порешать различные задачи, получить навыки здорового и безопасного для человека образа жизни. При обновлении развивающих материалов широко используется профессиональный и творческий потенциал педагогических работников.

Центры активности в рекреациях начальной школы.



Организация и использование игрового центра является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья прежде всего младших школьников, здесь ребенку

важно ощутить комфорт и присутствие домашнего уюта. Мягкие конструкции, половые покрытия делают обстановку домашней, уютной.

Формирование у обучающихся опыта творческой деятельности происходит в центрах разнообразных видов деятельности. Ребенок имеет возможность сделать свой собственный выбор, в каком центре и чем именно ему заниматься. Занятия подобраны таким образом, что каждому гарантирован успех в каком-либо виде деятельности: музыке, танцах, театральных постановках.

Центры активности.



Создание ресурсного центра с комнатой психологической разгрузки одно из условий для сохранения и укрепления психологического благополучия и психологического о здоровья детей и подростков. Здесь они получают консультации специалистов по любой жизненной ситуации, профессиональной ориентации и могут просто поговорить по душам.

Создание центров релаксации - это прежде всего профилактика формирования девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. В условиях уютного пространства создается ощущение безопасности и защищенности, снижается беспокойство и агрессивность, снимается нервное возбуждение и тревожность, устанавливается положительный эмоциональный фон.

Центр психологической разгрузки и релаксации



Доступ к информационно - образовательной среде школы обеспечивает БИМЦ. Привлечение учащихся в библиотеку, пробуждение и развитие интереса к книге и чтению, к поиску информации – это одна из главных задач работы центра. Сейчас наш центр оснащен современным оборудованием, обустроен различными зонами для групповой и индивидуальной работы, зонами для отдыха и игр. На Внутришкольном информационном портале представлена виртуальная версия центра: ребенок может заказать литературу в системе ИРБИС и ЛИТРЕС, найти интересные сайты, информацию по написанию

проектных работ. Особую роль сыграл Центр во время дистанционных форм обучения весной 2020г. Ребята могли пообщаться в дискуссионном клубе «Решаем вместе», познакомиться с дистанционными конкурсами, викторинами.

Формирование функциональной грамотности, в том числе читательской происходит и в других информационных центрах: это IT- куб, несколько буккроссингов. Нужную информацию можно получить по куар - кодам. Учащиеся получают получение учащимися бесценный собственный опыт в работе с информацией и организацией самостоятельного чтения.

Библиотечный информационно-методический центр и IT- куб.



На базе БИМЦ работает Школьный пресс-центр, который играет большую роль в жизни подростков. Он моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг обучающихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности, взрослению ребят, их воспитанию, формирует чувство ответственности, учит работать в команде.

Комфортная развивающая среда обеспечивает требования обновленного ФГОС, позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.