

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 01-08/10 от 11.01.2016г.

## **Положение о методическом объединении МОУ средней школы № 89**

### **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным учебно-методическим структурным подразделением школы, объединяющим не менее пяти учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.

1.2. Методическое объединение осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора школы по методической работе.

1.3. Методическое объединение создается на основании решения Педагогического совета школы.

1.4. Руководство деятельностью методического объединения осуществляет руководитель, назначенный директором школы.

1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при методическом объединении могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы.

### **2. Основные задачи**

2.1. Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения занятий, их результативности.

2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений и результатов образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности методического объединения**

3.1. Основными направлениями деятельности методического объединения являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая работа

3.2. Научно-методическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку программ и учебных планов по предметам специализации методического объединения;

- разработку содержания новых учебных курсов (включая элективные, интегрированные), учебно-методических пособий;

- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических и учебно-методических материалов;

- апробацию новых педагогических технологий.

3.3. Учебно-методическая работа методического объединения включает в себя:

- повышение квалификации учителей;

- оказание методической помощи учителям;

- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с работой методического объединения и школы;

- изучение и внедрение в практику работы кафедры и школы передового педагогического опыта.

3.4. Диагностическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется методическое объединение;
- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса;
- осуществление внутришкольного контроля за качеством знаний учащихся на основе структурирования учебного материала;
- осуществление контроля качества преподавания.

#### **4. Организация работы**

- 4.1. В состав методического объединения входят ее руководитель и учителя – предметники.
- 4.2. Методическое объединение составляет годовой план работы.
- 4.3. Не реже одного раза в четверть методическое объединение проводит свои заседания.
- 4.4. Методическое объединение имеет право:
  - разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и методической работы;
  - устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях.
- 4.5. По завершении учебного года руководитель методического объединения представляет заместителю директора школы по методической работе отчет о выполнении плана работы методического объединения.
- 4.6. Ликвидация и реорганизация методического объединения производится по решению Педагогического совета школы.