

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Управление образовательной организацией в современных условиях через сетевое
взаимодействие участников образовательного процесса»
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Белькова Т. Р.	Директор	Руководитель проекта
2	Голубкова Е.А.	Зам. директора по УВР	Куратор проекта
3	Учителя школы		Участники проекта
4	Ученики школы 2-11 классов		Участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	Развивать дистанционного обучения с использованием возможностей раздела ВИП «Обучающая среда» Совершенствовать раздел ВИП «Обучающая среда», с возможностью применения дистанционного обучения учащихся Разработать электронные курсы на базе школы Продолжить работу методических объединений	Внутришкольная работа сетевых сообществ учителей по предметам, разработка электронных ресурсов. -Межрегиональный семинар «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса через Внутришкольный информационный портал» 12.09.2019 -Региональный семинар «Управление профессиональным ростом учителя в	– Расширены возможности образовательного пространства учащихся, созданы зоны для проявления коллективного и индивидуального творчества, активного досуга и укрепления здоровья – Модернизирована информационно-образовательная среда образовательного учреждения, обеспечивающая реализацию стандартов нового поколения – Освоены современные образовательные технологии	– Созданы и работают сетевые сообщества учителей по предметам для разработки электронных курсов с использованием дистанционного обучения – Совершенствуется раздел ВИП «Обучающая среда» с возможностью применения дистанционного обучения учащихся – Разработаны и дополняются

	<p>учителей для разработки электронных ресурсов</p>	<p>современной школе», 27.09.2019 - Межрегиональный семинар» Сетевое взаимодействие образовательного процесса через Внутрешкольный информационный портал», 12.10.2019 - Региональный семинар «Развитие библиотечного информационно-методического центра, обеспечивающего реализацию стандартов нового поколения, через работу Внутрешкольного информационного портала и внеурочную деятельность» Опыт, проблемы, перспективы 27.11.2019. - Участие в межрегиональной научно - практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» (ИРО , 2доклада: - Сетевые модели в образовании. - Современная школьная библиотека - важный компонент ИОС ОУ 11-13 .12.2019г. - Педагогический совет: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях</p>		<p>контрольно-измерительные материалы для учащихся в разделе «Обучающая среда» внутришкольного информационного портала – Модернизирована информационно-образовательная среда школы</p>
--	---	--	--	--

		<p>реализации ФГОС» 19.12.2019 -Открытые уроки с применением Внутришкольного информационного портала для педагогических работников школы региональной системы образования 27.09.2019г. -Презентация проекта: «Модернизация информационно-образовательной среды библиотеки учреждения» 24.12.2019г. (ГЦРО, муниципальный конкурс) -Региональный семинар «Проектная деятельность как форма совершенствования информационно-методической среды школы», 23.01.2020 - Муниципальный семинар «Формирование ИКТ-компетенций через Внутришкольный информационный портал (ВИП)», 28.01.2020 - Муниципальный семинар «Управление образовательной организацией через Внутришкольный информационный портал» 28.02.2020</p>		
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Совершенствуется Внутришкольный информационный портал, его разделы обновляются, педагоги и учащиеся работают в разделе «Обучающая среда», совершенствуется сетевое взаимодействие всех

участников образовательного процесса через Библиотечный информационно - методический центр (БИМЦ)

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта _____

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- совершенствование работы сетевых сообществ учителей по предметам для разработки электронных курсов с использованием дистанционного обучения ;
- совершенствуется раздел ВИП «Обучающая среда» с возможностью применения дистанционного обучения учащихся ;
- разработаны и дополняются контрольно-измерительные материалы для учащихся в разделе «Обучающая среда» Внутришкольного информационного портала
- разработан раздел ВИП «Библиотечный информационно - методический центр»
- накоплены разнообразные информационные ресурсы в Библиотечного информационно - методическом центре (БИМЦ) школы

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО

г. Ярославля

- освоение новой роли педагога в школе: учитель – тьютор; учитель-волонтер
- модернизация информационно-образовательной среды школы через ресурсы ВИП и БИМЦ;
- применение инновационных форм организации образовательного процесса, в том числе проектной, исследовательской, дистанционной формы и др.;
- использование новых подходов к управлению школой.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- использование новых подходов к управлению школой;
- модернизация информационно-образовательной среды школы;
- применение инновационных форм организации образовательного процесса, в том числе проектной, исследовательской, дистанционной формы и др.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) повышение процента качества обучения в школе

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) _____

-**Межрегиональный семинар:** «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса через Внутришкольный информационный портал» 12.09.2019

-**Региональный семинар** «Управление профессиональным ростом учителя в современной школе», 27.09.2019

- **Межрегиональный семинар:** «Сетевое взаимодействие образовательного процесса через Внутришкольный информационный портал», 12.10.2019

-**Региональный семинар:** «Развитие библиотечного информационно-методического центра, обеспечивающего реализацию стандартов нового поколения, через работу Внутришкольного информационного портала и внеурочную деятельность» *Опыт, проблемы, перспективы* 27.11.2019.

-**Участие в межрегиональной научно - практической конференции:** «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» , ИРО , 2доклада:

- Сетевые модели в образовании.

- Современная школьная библиотека - важный компонент ИОС ОУ ,11-13 .12.2019г.

- **Педагогический совет:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 19.12.2019

- Открытые уроки с применением Внутрешкольного информационного портала** для педагогических работников школы региональной системы образования , 27.09.2019г.
- Презентация подпроекта:** «Модернизация информационно-образовательной среды библиотеки учреждения» 24.12.2019г. (ГЦРО, муниципальный конкурс)
- Региональный семинар** «Проектная деятельность как форма совершенствования информационно-методической среды школы», 23.01.2020г.
- **Муниципальный семинар** «Формирование ИКТ- компетенций через Внутрешкольный информационный портал (ВИП)», 28.01.2020г.
- **Муниципальный семинар** «Управление образовательной организацией через Внутрешкольный информационный портал» 28.02.2020г.