

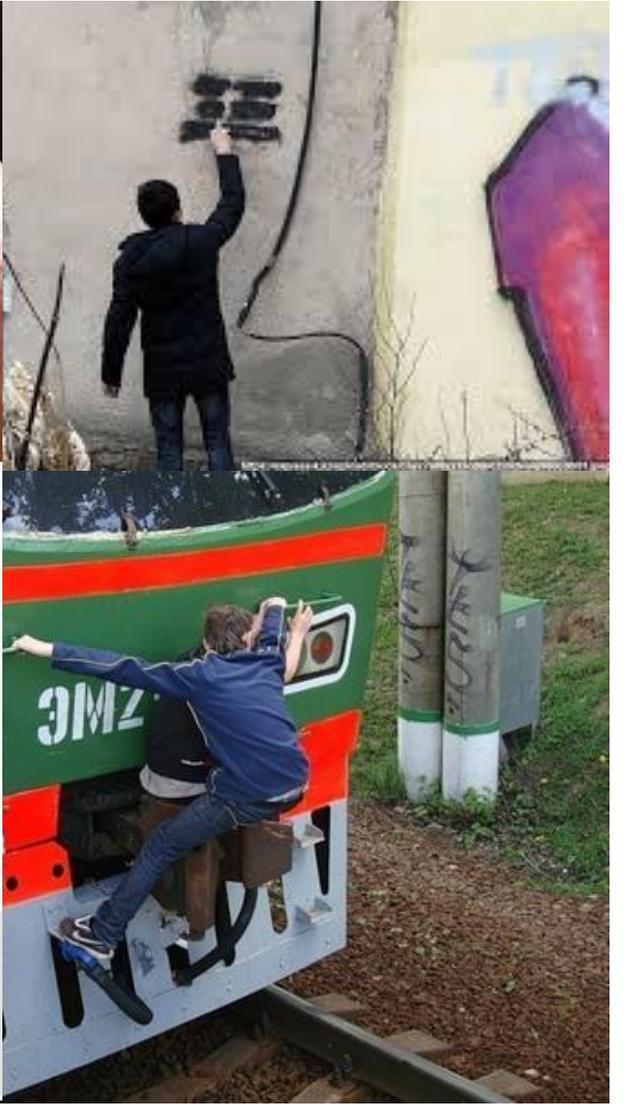
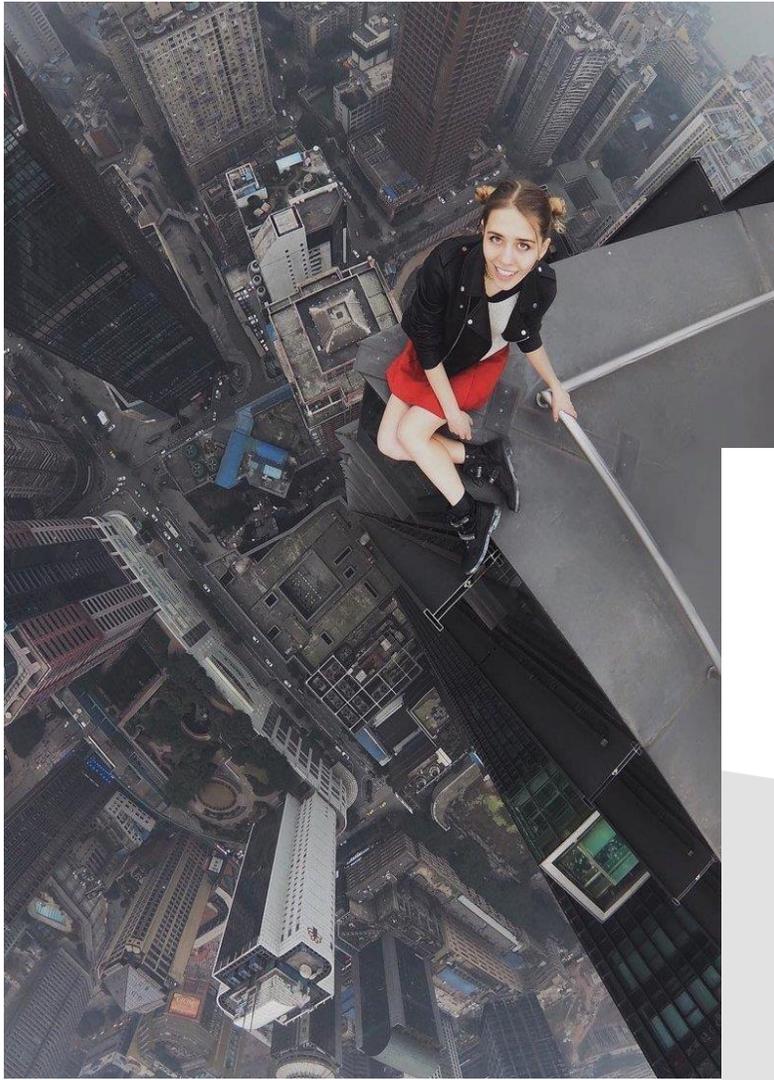


# Социально-психологическое тестирование (СПТ)

Педагог-психолог

(психолого-педагогическое сопровождение 5-11 классов)

**Базанова Дарья Андреевна**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

**П Р И К А З**

«20» *февраля* 2020 г.

Москва

№ 59



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

от 28.08.2024 № 249/01-04  
г. Ярославль

О проведении социально-  
психологического тестирования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в период со 02 сентября по 01 октября 2024 года информационно-коммуникационную кампанию с родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях и государственных профессиональных образовательных организациях Ярославской области с целью повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее – социально-психологическое тестирование) и профилактических медицинских осмотров обучающихся.

2. Провести в период с 16 сентября по 15 октября 2024 года социально-психологическое тестирование.

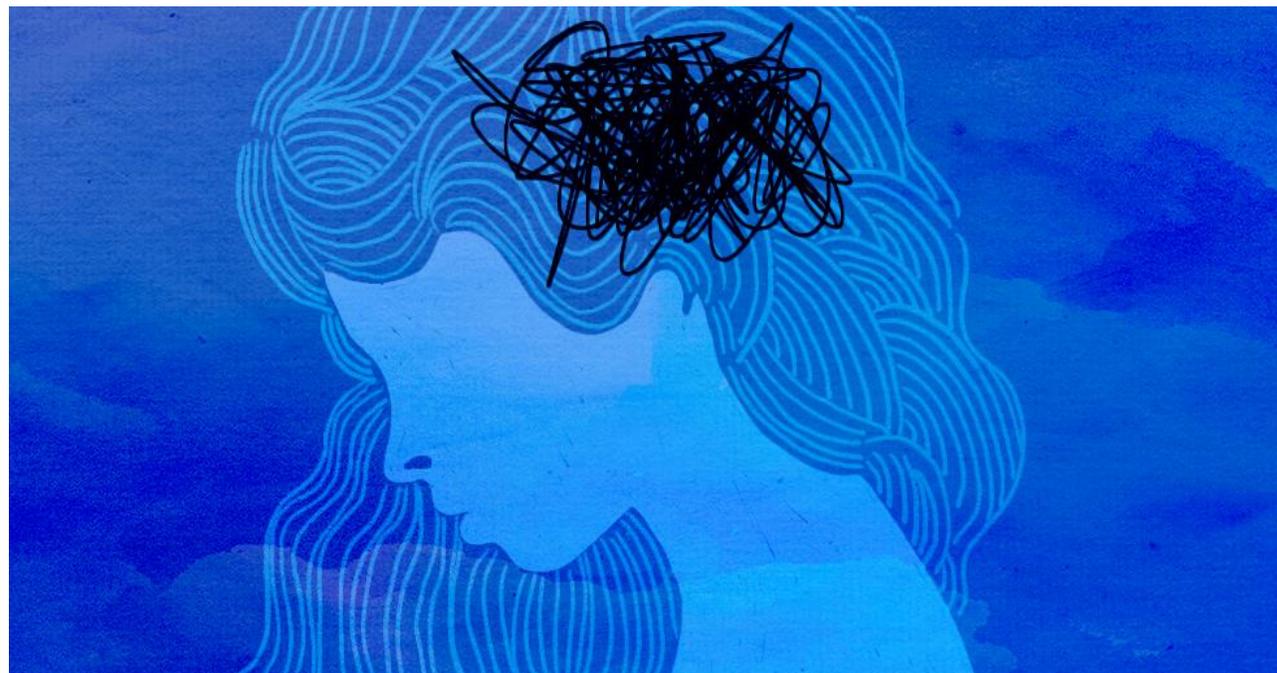
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Ярославской области С.В. Астафьеву.

Министр

И.В. Лобода



СПТ =  
психологическая  
диспансеризация



Фактор риска или фактор защиты?



# Исследуемые показатели: факторы риска

- Плохая приспособляемость, зависимость
- Потребность во внимании группы
- Принятие асоциальных установок
- Стремление к риску
- Импульсивность
- Тревожность
- Фрустрированность (трудности ставят в тупик)
- Склонность к противоправным действиям



# Исследуемые показатели: факторы защиты



- ✓ Принятие родителями
- ✓ Принятие одноклассниками
- ✓ Социальная активность
- ✓ Самоконтроль поведения
- ✓ Самоэффективность
- ✓ Адаптированность к нормам
- ✓ Фрустрационная устойчивость  
(к жизненным трудностям)
- ✓ Дружелюбие
- ✓ Открытость

# Этапы и особенности тестирования

- Онлайн-анкетирование (в школе);
- Медицинский осмотр (Ярославская областная наркологическая больница).

**! Проводится только при высоких показателях фактора риска при согласии родителя.**

Участники тестирования: обучающиеся 13+

**! Единая методика по всей стране.**

# Условия участия

- Обучающийся может участвовать в тестировании только с согласия родителя, если ему не исполнилось 15 лет.
- С 15 лет обучающиеся самостоятельно принимают решение об участии.

Каждому участнику присваивается персональный код, обработка результатов без ФИО.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Станы

Ты в меру критичен по отношению к себе, у тебя много знакомых и друзей, но это не мешает тебе иметь собственную точку зрения и следовать своим убеждениям.

Ты активно взаимодействуешь в группе, участвуешь в ее жизни и получаешь поддержку со стороны других участников.

Ты критичен по отношению к своему поведению и считаешь для себя недопустимым совершение социально порицаемых поступков, хотя понимаешь, что бывают ситуации-исключения.

Ты готов пробовать что-то новое, можешь действовать в ситуации неопределенности ради достижения цели, решения задачи, получения нужного результата, но только если понимаешь, что риск неудачи меньше, чем вероятность достижения успеха.

Ты естественно и адекватно проявляешь свои эмоции, но контролировать и сдерживать их.

Ты не тревожишься по пустякам, рационально и спокойно относишься

Твои отношения с родителями отличаются эмоциональной близкой поддержкой.

В классе (группе) ты пользуешься авторитетом у отдельных поддерживаешь дружеские отношения.

Ты устанавливаешь и поддерживаешь социальные контакты в социуме для решения конкретных задач.

Ты стараешься контролировать свое поведение, но при переживании несдержанным.

Ты способен справиться со сложными задачами, но при столкновении можешь отказаться от дальнейшего выполнения деятельности.

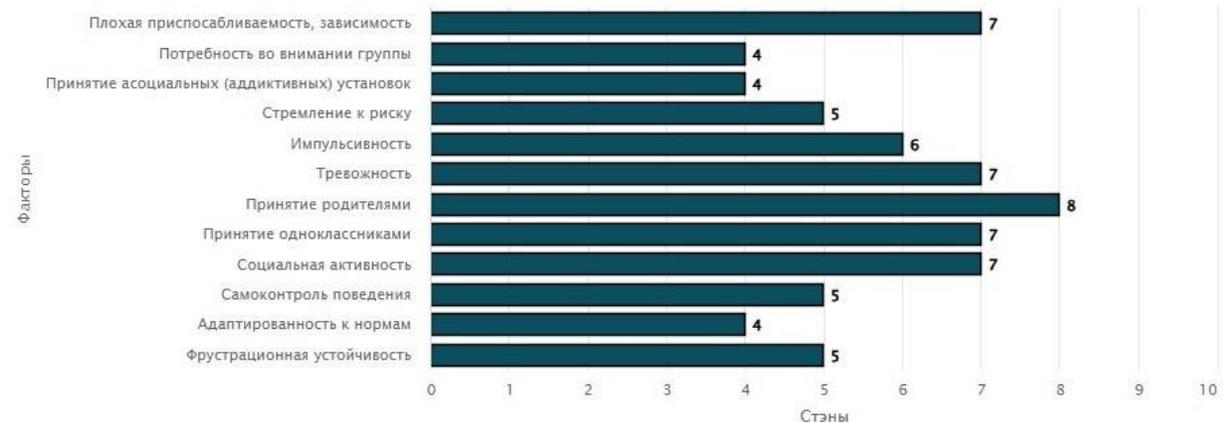
Ты способен соблюдать правила и нормы поведения, но можешь наносить вред окружающим.

# Видно детям 1 раз

[Скрыть результат](#)

## Результат

Распределение по факторам



Ты в меру критичен по отношению к себе, у тебя много знакомых и друзей, но это не мешает тебе иметь собственную точку зрения и следовать своим убеждениям.

Ты активно взаимодействуешь в группе, участвуешь в ее жизни и получаешь поддержку со стороны других участников.

Ты критичен по отношению к своему поведению и считаешь для себя недопустимым совершение социально порицаемых поступков, хотя понимаешь, что бывают ситуации-исключения.

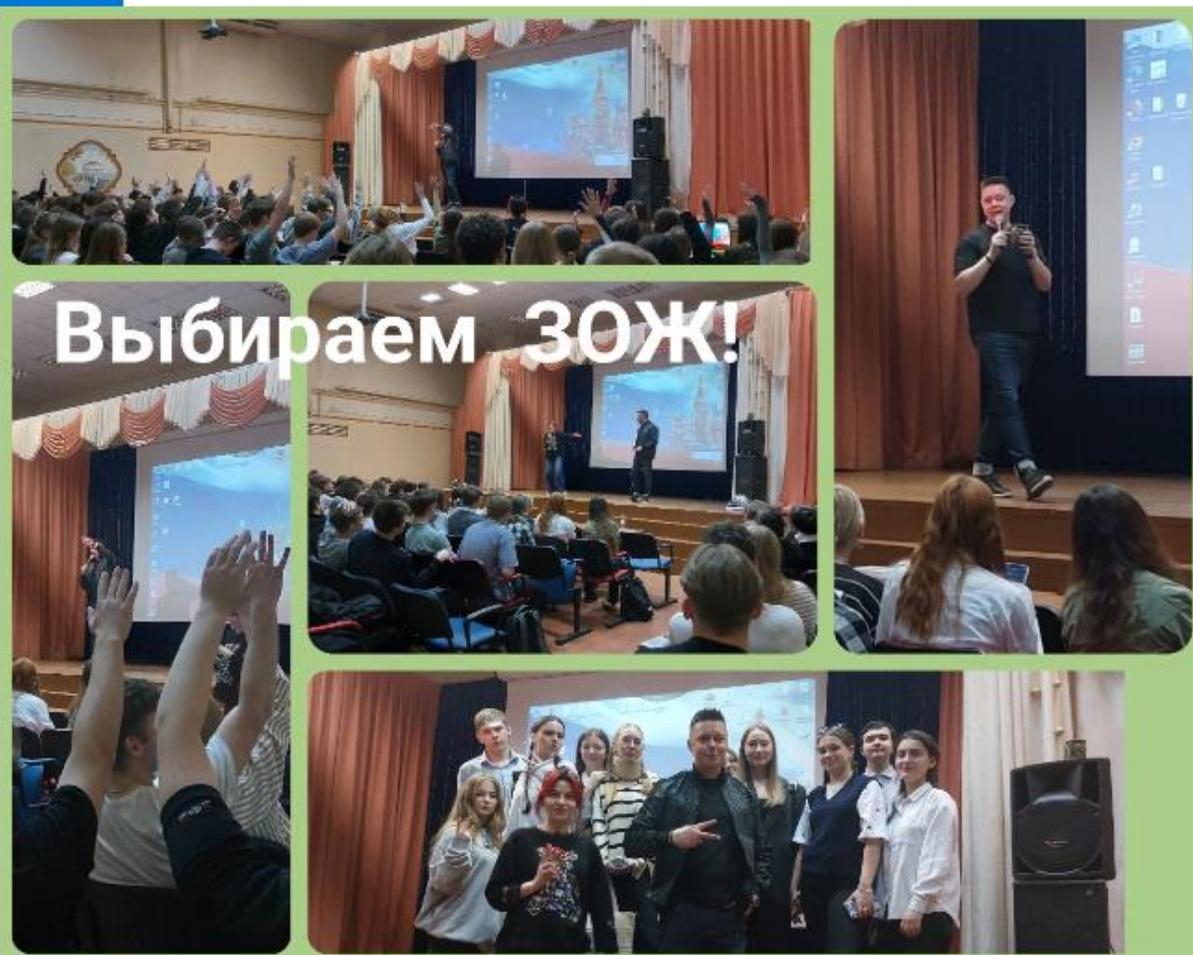
Ты готов пробовать что-то новое, можешь действовать в ситуации неопределенности ради достижения цели, решения задачи, получения нужного результата, но только если понимаешь, что риск

# Результаты тестирования

- позволяют определять как наиболее **сильные и ресурсные особенности личности** обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения;
- дают возможность родителям (законным представителям) получить **индивидуальные рекомендации**, как помочь ребенку не стать участником опасных увлечений;
- помогут организовать **профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности** обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

! Результаты доступны только **родителю (законному представителю), ребёнку и педагогу-психологу.**

# Сотрудничаем со специалистами!



# Организуем в школе



# Важно!

- Методика не оценивает детей и не предполагает постановки диагноза.
- Методика не клиническая, не психиатрическая. **Оценивает степень неблагоприятности условий**, которые могут подтолкнуть на первые эксперименты.
- Методика **проводится на регулярной основе** 1 раз в учебный год.

# Онлайн-запись

Запись к специалистам социально-психологической службы МОУ средней школы № 89

Уважаемые родители (законные представители)!  
Мы рады помочь найти ответы на волнующие жизненные вопросы.

\* Консультация какого специалиста социально-психологической службы Вам нужна?

Педагог-психолог Д.А. Базанова (психоло...

\* Ваша фамилия, имя, отчество

Иванов Иван Иванович

\* Фамилия, имя Вашего ребёнка

Петров Александр

\* Класс, в котором обучается Ваш ребёнок.

7 А

\* Какой запрос, тема Вас волнует? Выберите, пожалуйста, подходящий(ие) вариант(ы).

Ознакомиться с результатами социально-...

## Координатор СПТ

*Базанова Дарья Андреевна*  
(психолого-педагогическое  
сопровождение среднего и  
старшего звена)



ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

Я, родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)  
\_\_\_\_\_, МОУ средней школы № 89 \_\_\_\_\_  
(дата рождения) \_\_\_\_\_ (класса)

телефон \_\_\_\_\_

- **ДАЮ/ НЕ ДАЮ** (нужное подчеркнуть) свое согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление склонности к рисковому поведению и поставлен(а) в известность о соблюдении конфиденциальности при проведении и хранении результатов социально-психологического тестирования;
- **ДАЮ/ НЕ ДАЮ** (нужное подчеркнуть) свое согласие на участие в профилактическом медицинском осмотре, проводимом государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ярославской области «Ярославская областная клиническая наркологическая больница» и поставлен(а) в известность о неразглашении результатов профилактического медицинского осмотра.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Согласие на участие ребёнка в тестировании – это **ВОЗМОЖНОСТЬ** вам удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Родительского ресурса!



[peterfolio.com](http://peterfolio.com)